

# PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

## PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

### TURMA F | 1º ANO | 1.º CICLO

SETEMBRO | 2023



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA  
Escola Básica Frei Manuel Cardoso  
Escola Básica de Cabeço de Vide

TURMA F | 1º ANO | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## Apoio ao Estudo

### OPERACIONALIZAÇÃO NO CURRÍCULO ESCOLAR

O Apoio ao Estudo deve centrar a sua ação, prioritariamente, no desenvolvimento de competências transversais, uma vez que são estas que representam, de forma mais significativa, a estruturação do conhecimento das várias disciplinas. Tais competências devem ser desenvolvidas em complexidade crescente (espiral), de acordo com o ciclo/ ano de escolaridade:

- Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas;
- Compreender a importância da organização de planos para rotinas diárias/semanais;
- Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos;
- Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica;
- Cumprir as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável na sala de aula;
- Compreender os objetivos propostos pelas disciplinas de português e matemática;
- Expressar dúvidas e dificuldades;
- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- Explorar, utilizar e selecionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia;
- Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender;
- Desenvolver competências de leitura e escrita de diferentes géneros literários;
- Desenvolver competências de pesquisa, seleção, organização, tratamento, produção e comunicação de informação escrita e digital (literacias de informação);
- Usar com correção a língua portuguesa para comunicar e estruturar pensamento próprio.
- Desenvolver as capacidades de raciocínio;
- Desenvolver o cálculo mental;
- Ser capaz de resolver problemas.

---

O Apoio ao Estudo deverá permitir ao aluno:

- Consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de português e de matemática, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados.
- Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas –leitura/ escrita; matemática.
- Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.
- Apoio aos alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.

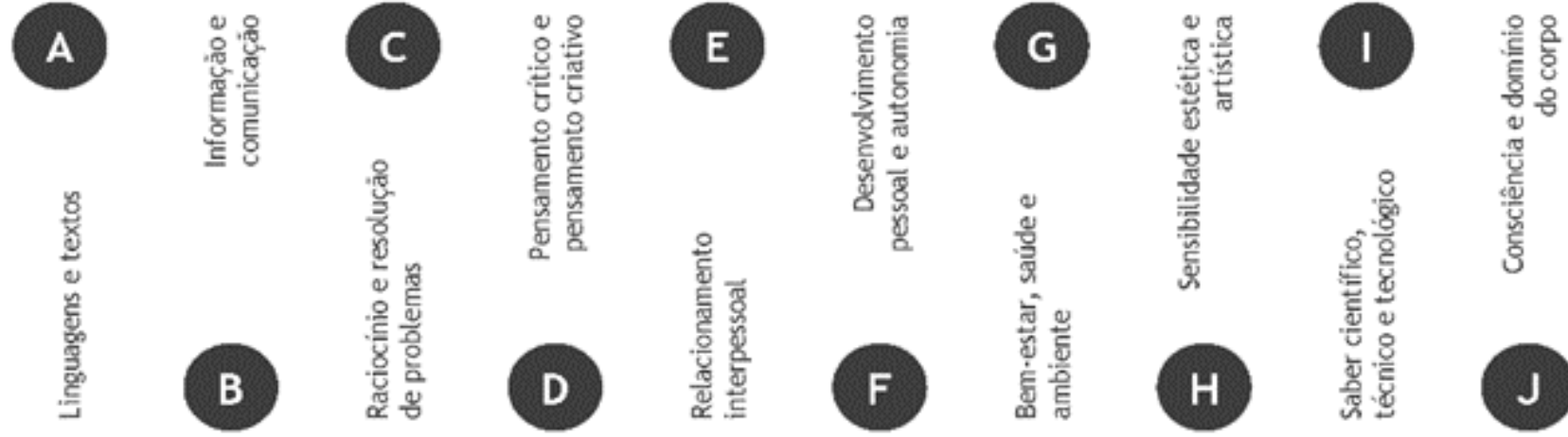
O trabalho a planificar e desenvolver em cada turma ao longo do ciclo de ensino, deve:

- Operacionalizar os vários tópicos propostos, numa perspetiva de adequação dos mesmos ao respetivo ano de escolaridade;
  - Ter em conta as especificidades de cada grupo de alunos, nomeadamente as dificuldades identificadas como de intervenção prioritária pelo Professor Titular de Turma e Conselho de Avaliação do 1º ciclo.
-

---

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS ALUNOS  
(ACPA)

---



## OPERACIONALIZAÇÃO PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

COMPETÊNCIAS	Objetivos O aluno deve ficar capaz de:	Atividades/Estratégias (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>Identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as características dos alunos;</p> <p>Desenvolver a capacidade de reconhecer as motivações e interesses e de concretizá-los em atividades diversas;</p> <p>Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo;</p> <p>Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade;</p> <p>Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma;</p> <p>Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</p>	<p>Aprender a planificar o estudo e o trabalho;</p> <p>Organizar os instrumentos de trabalho e o local de estudo;</p> <p>Respeitar normas e critérios de atuação;</p> <p>Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas;</p> <p>Comunicar corretamente;</p> <p>Revelar atenção e a concentração;</p> <p>Revelar criatividade;</p> <p>Revelar capacidade de iniciativa de persistência;</p> <p>Revelar responsabilidade e iniciativa;</p> <p>Adquirir competências de leitura e de escrita;</p> <p>Aplicar estratégias de estudo;</p> <p>Expressar dúvidas e dificuldades;</p> <p>Revelar responsabilidade;</p>	<p>Dinamizar as relações entre os alunos do grupo/turma;</p> <p>Definir critérios de trabalho em grupo;</p> <p>Organizar o local de trabalho;</p> <p>Organizar os cadernos diários e os manuais escolares;</p> <p>Aprender a manusear objetos em situações concretas: tesoura, furador e agrafador;</p> <p>Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados;</p> <p>Aprender a estabelecer a sequência de acontecimentos;</p> <p>Praticar atividades de solidariedade e de cooperação;</p> <p>Treinar a leitura em voz alta;</p> <p>Interpretar pequenos textos;</p>	<p>A; B; C; D</p>

COMPETÊNCIAS	Objetivos O aluno deve ficar capaz de:	Atividades/Estratégias (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>Desenvolver competências sociais: o respeito pelos outros, a cooperação e a comunicação;</p> <p>Desenvolver competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação.</p>	<p>Revelar autonomia;</p> <p>Revelar capacidade de memorização e de raciocínio;</p> <p>Sistematizar e consolidar conhecimentos.</p>	<p>Usar técnicas de memorização;</p> <p>Aprender a reter informação a partir de um enunciado oral;</p> <p>Experimentar múltiplas situações de descoberta, de análise e de síntese, a partir de pequenos textos, de frases e de palavras.</p>	

Fronteira, 7 de setembro de 2023

A docente  
Palmira Vitorino