TEIP

TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS DISCENTES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2.º e 3 Ciclos do Ensino Básico

"REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS DISCENTES"

TEIP
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Setembro | 2026

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua concepção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS DISCENTES

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	TOTAL
DOMÍNIOS/TEMAS	ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS ATITUDES	**100%**

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO PRESENCIAL

INDICADOR 1	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
CAPACIDADES	ATIVIDADES FÍSICAS (Exercícios-critério individuais e em grupo; Jogos: reduzidos, condicionados e jogos formais; Elementos técnicos: Percursos, Sequências de habilidades, Coreografias)	50%	**70%**
	APTIDÃO FÍSICA (Aplicação, observação/ contagem e registo dos testes do programa FITescola)	20%	

INDICADOR 2	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
CONHECIMENTOS	**2º ciclo** - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas. **3º ciclo** - Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	20%	**20%**

INDICADOR 3	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
ATITUDES	Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho	4%	**10%**
	Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração)	2%	

	Respeita as normas e regras estabelecidas	*2%*	
	Assiduidade e Pontualidade	*2%*	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO MISTO

INDICADOR 1	*PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO*	*Subtotal*	*Total*
CAPACIDADES	*ATIVIDADES FÍSICAS (Exercícios-critério individuais e em grupo; Jogos: reduzidos, condicionados e jogos formais; Elementos técnicos:Percursos, Sequências de habilidades, Coreografias)*	*40%*	***55%***
	APTIDÃO FÍSICA (Aplicação, observação/ contagem e registo dos testes do programa FITescola)	*15%*	

INDICADOR 2	*ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM*	*Subtotal*	*Total*
CONHECIMENTOS	***2º ciclo** - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.* *Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas.* ***3º ciclo** - Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.*	*35%*	***35%***

INDICADOR 3	*ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR*	*Subtotal*	*Total*
ATITUDES	*Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho*	*4%*	***10%***
	Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração)	*2%*	
	Respeita as normas e regras estabelecidas	*2%*	
	Assiduidade e Pontualidade	*2%*	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO NÃO PRESENCIAL

INDICADOR 1	PROCEDIMENTOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
CAPACIDADES	ATIVIDADES FÍSICAS (Exercícios-critério individuais e em grupo; Jogos: reduzidos, condicionados e jogos formais; Elementos técnicos: Percursos, Sequências de habilidades, Coreografias)	10%	**20%**
	APTIDÃO FÍSICA (Aplicação, observação/ contagem e registo dos testes do programa FITescola)	10%	
INDICADOR 2	**ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM**	**Subtotal**	**Total**
CONHECIMENTOS	***2º ciclo*** *- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.* *Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas.* ***3º ciclo*** *- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.*	70%	**70%**
INDICADOR 3	**ELEMENTOS E CARACTERISTICAS ETICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR**	**Subtotal**	**Total**
ATITUDES	Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho	4%	**10%**
	Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração)	2%	
	Respeita as normas e regras estabelecidas	2%	
	Assiduidade e Pontualidade	2%	