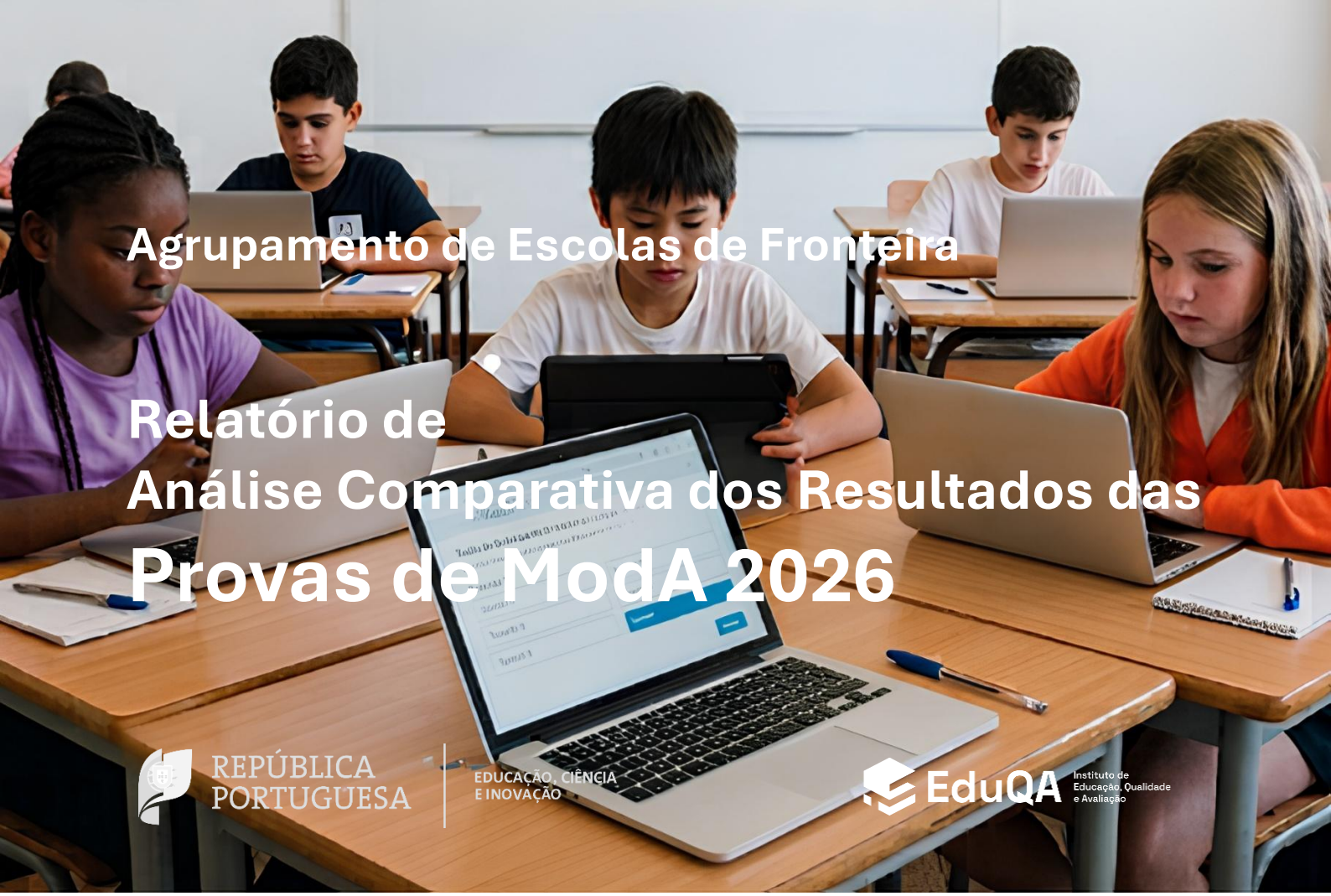


Agrupamento de Escolas de Fronteira

Relatório de Resultados das Provas de ModA 2026

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação



Agrupamento de Escolas de Fronteira

Relatório de Análise Comparativa dos Resultados das Provas de ModA 2026

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

Introdução

O presente relatório tem como objetivo analisar os resultados obtidos pelos alunos do nas Provas ModA 2026, através da comparação com os resultados médios da **NUTS III Alto Alentejo** e do conjunto nacional. Esta análise pretende contribuir para a reflexão sobre as aprendizagens dos alunos, identificar pontos fortes e áreas de consolidação e apoiar a definição de estratégias de melhoria contínua do sucesso educativo.

Importa referir que os resultados relativos ao Português Língua Não Materna (PLNM) não são considerados na presente análise, uma vez que a prova foi realizada por apenas um aluno, não constituindo uma amostra representativa da realidade do Agrupamento.

Resultados Comparativos

4.º Ano

Área de Competência	Agrupamento	NUTS III Alto Alentejo	Nacional	Dif. NUTS III	Dif. Nacional
Português	**53,7**	50,4	51,7	+3,3	+2,0
Matemática	**52,8**	50,9	52,5	+1,9	+0,3
Educação Artística	**50,4**	51,0	52,1	-0,6	-1,7

6.º Ano

Área de Competência	Agrupamento	NUTS III Alto Alentejo	Nacional	Dif. NUTS III	Dif. Nacional
Português	**51,9**	48,6	49,4	+3,3	+2,5
Inglês	**47,9**	44,3	48,1	+3,6	-0,2
Matemática	**52,5**	49,9	52,3	+2,6	+0,2

Análise dos Resultados

Português

Os resultados obtidos em Português constituem um dos aspetos mais relevantes da avaliação realizada. Tanto no 4.º como no 6.º ano, os alunos do agrupamento alcançaram desempenhos superiores aos registados na NUTS III Alto Alentejo e no conjunto nacional.

No 4.º ano, a média obtida foi de 53,7 pontos, situando-se 3,3 pontos acima da média regional e 2,0 pontos acima da média nacional. No 6.º ano, a média atingiu 51,9 pontos, traduzindo uma vantagem de 3,3 pontos face à NUTS III Alto Alentejo e de 2,5 pontos relativamente ao país.

Estes resultados evidenciam a consolidação das competências de leitura, interpretação, compreensão e comunicação escrita, constituindo um claro indicador da qualidade das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

Matemática

A Matemática apresenta igualmente resultados consistentes e globalmente positivos. Os alunos do agrupamento posicionam-se acima da média regional nos dois anos de escolaridade avaliados e ligeiramente acima da média nacional.

No 4.º ano, a diferença positiva é de 1,9 pontos relativamente à NUTS III Alto Alentejo e de 0,3 pontos face à média nacional. No 6.º ano, as diferenças aumentam para 2,6 pontos e 0,2 pontos, respetivamente.

Estes resultados demonstram uma adequada apropriação das competências matemáticas essenciais e confirmam a capacidade dos alunos para mobilizar conhecimentos e estratégias na resolução de problemas e em situações de raciocínio matemático.

Inglês

Na disciplina de Inglês, avaliada no 6.º ano, os resultados do agrupamento apresentam um desempenho claramente superior ao da NUTS III Alto Alentejo. A média obtida foi de 47,9 pontos, correspondendo a uma diferença positiva de 3,6 pontos relativamente ao contexto regional.

Quando comparado com a média nacional, o resultado encontra-se praticamente alinhado, verificando-se uma diferença residual de apenas 0,2 pontos.

Os resultados obtidos revelam um nível de desempenho sólido e demonstram que os alunos apresentam competências linguísticas em linha com os referenciais nacionais e acima dos valores observados na realidade regional.

Educação Artística

Em Educação Artística, os resultados registados encontram-se muito próximos dos referenciais externos. A média obtida pelos alunos do agrupamento foi de 50,4 pontos, situando-se 0,6 pontos abaixo da média da NUTS III Alto Alentejo e 1,7 pontos abaixo da média nacional.

Embora inferiores aos valores de comparação, as diferenças observadas são reduzidas, pelo que os resultados podem ser considerados globalmente alinhados com os referenciais externos e não evidenciam desvios significativos.

Síntese Global dos Resultados

A análise comparativa evidencia um posicionamento globalmente muito favorável do . Das seis áreas de avaliação consideradas, cinco apresentam resultados superiores aos da NUTS III Alto Alentejo. Por sua vez, quatro áreas apresentam desempenhos superiores à média nacional.

Diferenças positivas mais significativas

Área	Diferença para a NUTS III Alto Alentejo	Diferença para a Média Nacional
Inglês (6.º ano)	+3,6	-0,2
Português (4.º ano)	+3,3	+2,0
Português (6.º ano)	+3,3	+2,5
Matemática (6.º ano)	+2,6	+0,2
Matemática (4.º ano)	+1,9	+0,3

Os resultados permitem concluir que as disciplinas estruturantes do currículo, particularmente Português e Matemática, apresentam desempenhos robustos e consistentes, refletindo-se em valores superiores aos referenciais regionais e nacionais.

Conclusão

Os resultados alcançados nas Provas ModA 2026 permitem concluir que o apresenta um desempenho globalmente superior ao da **NUTS III Alto Alentejo** e, em grande medida, também ao do conjunto nacional.

Destacam-se particularmente os resultados obtidos em Português, onde o agrupamento supera de forma consistente os referenciais regionais e nacionais nos dois ciclos avaliados. A Matemática confirma igualmente um desempenho sólido e sustentado, enquanto o Inglês evidencia resultados claramente acima da média regional e muito próximos da média nacional.

De uma forma geral, os dados demonstram aprendizagens consolidadas e um desempenho consistente dos alunos, refletindo a qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido e o compromisso da comunidade educativa com a promoção do sucesso escolar.

Em síntese, as Provas ModA 2026 evidenciam um agrupamento que se posiciona favoravelmente no contexto regional e nacional, apresentando indicadores de desempenho que confirmam a eficácia das estratégias educativas implementadas e a solidez das aprendizagens alcançadas pelos seus alunos.



Agrupamento de Escolas de Fronteira

Relatório de Análise Pedagógica dos Resultados das Provas de ModA 2026

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

Introdução

As Provas ModA constituem um importante instrumento de monitorização das aprendizagens dos alunos, permitindo obter informação relevante sobre o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.
O presente relatório apresenta uma análise dos resultados obtidos pelos alunos do nas Provas ModA 2026, tendo por referência os resultados da **NUTS III Alto Alentejo** e os resultados nacionais. Pretende-se identificar os principais pontos fortes e as áreas de melhoria, contribuindo para a reflexão pedagógica dos departamentos curriculares e para a definição de estratégias que promovam o sucesso educativo.

Importa referir que os resultados de Português Língua Não Materna (PLNM) não são considerados nesta análise, uma vez que a prova foi realizada por apenas um aluno, não constituindo uma amostra representativa da população escolar do agrupamento.



4.º Ano

Português

Pontos Fortes

- Resultado superior à média da NUTS III Alto Alentejo (+3,3 pontos) e à média nacional (+2,0 pontos).

- Bom desempenho nas competências de leitura e compreensão textual.
- Capacidade consolidada de identificação de informação explícita e de compreensão do sentido global dos textos.
- Domínio adequado dos conhecimentos linguísticos e gramaticais avaliados.
- Percentagem significativa de alunos posicionados nos níveis de desempenho mais elevados.

Pontos Fracos

- Algumas dificuldades em itens que exigem inferência e interpretação de informação implícita.
- Menor consistência em situações que requerem fundamentação das respostas.

Aspetos a Considerar

- Continuar a desenvolver estratégias de leitura crítica e interpretação profunda dos textos.
- Reforçar atividades de produção escrita que promovam a argumentação e a justificação de ideias.
- Potenciar práticas que permitam aumentar o número de alunos nos níveis de desempenho Avançado.

Matemática

Pontos Fortes

- Resultado superior à média da NUTS III Alto Alentejo (+1,9 pontos) e ligeiramente superior à média nacional (+0,3 pontos).

- Boa consolidação das aprendizagens essenciais do 1.º ciclo.
- Capacidade adequada de aplicação de procedimentos matemáticos e algoritmos.
- Desempenho positivo na resolução de problemas em contextos familiares.

Pontos Fracos

- Dificuldades em tarefas que exigem raciocínio mais elaborado e várias etapas de resolução.
- Menor capacidade de explicitação e justificação dos processos utilizados.

Aspetos a Considerar

- Reforçar a resolução de problemas complexos e não rotineiros.
- Promover a comunicação matemática através da explicação de estratégias e procedimentos.
- Desenvolver atividades centradas no raciocínio matemático e na tomada de decisão.

Educação Artística

Pontos Fortes

- Resultados globalmente alinhados com os referenciais externos.

- Participação adequada dos alunos em tarefas associadas à expressão e criação artística.

Pontos Fracos

- Resultado ligeiramente inferior à média da NUTS III Alto Alentejo (-0,6 pontos) e à média nacional (-1,7 pontos).

- Menor consistência em competências relacionadas com a apreciação e interpretação de produções artísticas.

Aspetos a Considerar

- Promover experiências diversificadas de criação artística.
- Reforçar atividades relacionadas com a observação, análise e interpretação de obras artísticas.
- Valorizar a articulação da Educação Artística com projetos interdisciplinares e culturais.

6.º Ano

Português

Pontos Fortes

- Resultado superior à média da NUTS III Alto Alentejo (+3,3 pontos) e à média nacional (+2,5 pontos).
-
- Desempenho consistente nas competências de leitura e compreensão textual.
- Capacidade de interpretação e relacionamento de informação presente nos textos.
- Bom domínio das estruturas linguísticas e gramaticais avaliadas.

Pontos Fracos

- Algumas fragilidades em tarefas que exigem interpretação inferencial e análise crítica mais aprofundada.
- Necessidade de reforçar a qualidade da fundamentação das respostas escritas.

Aspetos a Considerar

- Promover práticas de leitura crítica e interpretação aprofundada de diferentes tipologias textuais.
- Desenvolver atividades de escrita argumentativa e reflexiva.
- Potenciar o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de análise.

Matemática

Pontos Fortes

- Resultado superior à média da NUTS III Alto Alentejo (+2,6 pontos) e ligeiramente superior à média nacional (+0,2 pontos).

- Boa consolidação das competências matemáticas essenciais.
- Capacidade de aplicação de conhecimentos a diferentes situações-problema.
- Desempenho positivo ao nível do raciocínio matemático e da resolução de problemas.

Pontos Fracos

- Dificuldades em situações que exigem maior abstração e raciocínio encadeado.

- Necessidade de melhorar a comunicação e justificação matemática.

Aspetos a Considerar

- Reforçar atividades de investigação matemática e resolução de problemas complexos.
- Promover a argumentação matemática e a explicitação dos raciocínios utilizados.
- Desenvolver estratégias diferenciadas para potenciar os alunos com maior desempenho.

Inglês

Pontos Fortes

- Resultado superior à média da NUTS III Alto Alentejo (+3,6 pontos).

- Resultado praticamente coincidente com a média nacional (-0,2 pontos).
- Boa compreensão de textos escritos e identificação de informação relevante.
- Competências adequadas de interpretação e utilização do vocabulário essencial.

Pontos Fracos

- Menor desempenho em tarefas que exigem maior autonomia linguística e utilização de vocabulário mais diversificado.
- Existência de margem de progressão para superar os referenciais nacionais.

Aspetos a Considerar

- Reforçar o enriquecimento lexical dos alunos.
- Promover situações de utilização da língua em contextos diversificados.
- Desenvolver atividades que potenciem a compreensão e interpretação de textos de maior complexidade.

Síntese Global

A análise dos resultados das Provas ModA 2026 evidencia um desempenho globalmente positivo dos alunos do . Os resultados obtidos em Português e Matemática, tanto no 4.º como no 6.º ano, posicionam o agrupamento acima dos valores registados na **NUTS III Alto Alentejo** e, na maioria dos casos, acima da média nacional.

No 4.º ano, destaca-se particularmente o desempenho em Português, bem como a consistência dos resultados em Matemática. No 6.º ano, os resultados evidenciam igualmente níveis de desempenho muito positivos em Português e Matemática, complementados por uma prestação favorável em Inglês, claramente acima da média regional.

As fragilidades identificadas não se localizam ao nível das aprendizagens básicas, mas sobretudo no desenvolvimento de competências de maior complexidade cognitiva, nomeadamente interpretação inferencial, pensamento crítico, argumentação, fundamentação de respostas e resolução de problemas complexos.

Conclusão

Os resultados alcançados pelos alunos do nas Provas ModA 2026 refletem a existência de aprendizagens sólidas e consistentes nas áreas estruturantes do currículo. A comparação com os referenciais da **NUTS III Alto Alentejo** e nacionais evidencia um posicionamento globalmente favorável do agrupamento.

Os resultados obtidos demonstram a eficácia do trabalho pedagógico desenvolvido e a adequada consolidação das competências fundamentais previstas para os diferentes níveis de escolaridade. Persistem, contudo, oportunidades de melhoria relacionadas com o desenvolvimento de competências de ordem superior, essenciais para a progressão dos alunos para níveis de desempenho mais elevados.

Neste contexto, recomenda-se a continuidade das estratégias pedagógicas que têm sustentado os bons resultados observados, complementadas por medidas que promovam o aprofundamento das aprendizagens, o pensamento crítico, a autonomia e a excelência académica dos alunos.

Fronteira, 26 de outubro de 2026