Agrupamento de Escolas de Fronteira

Ano Letivo 2026-2027

Critérios de Avaliação

Matemática

2º CICLO

5º E 6º ANOS

1. **Conhecimento e compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos relativamente aos seguintes temas: Números, Álgebra, Dados e Geometria e Medida – 60%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Conhecer e compreender conceitos e relações matemáticas;
   - Aplicar procedimentos e técnicas diversificadas.

2. **Raciocínio e Resolução de Problemas – 15%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Mobilizar e aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar e resolver questões e problemas, numa variedade de contextos;
   - Selecionar e organizar a informação relevante para a resolução de um problema;
   - Aplicar estratégias diversificadas de resolução, avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos e tirar conclusões.

3. **Comunicação Matemática – 10%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Comunicar oralmente e por escrito, ideias, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;
   - Utilizar a tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e resolver problemas em vários contextos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%

- Empenho nas atividades propostas- 3%
- Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

Critérios de Avaliação

Matemática

3º CICLO

7º, 8º E 9º ANOS

1. **Conhecimento e compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos relativamente aos seguintes temas: Números, Álgebra, Dados e Geometria – 55%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Adquirir e aplicar de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos);
   - Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção;
   - Interpretar e utilizar múltiplas representações matemáticas.

2. **Raciocínio e Resolução de Problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos diversos verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados;
   - Utilizar conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos diversos.

3. **Comunicação Matemática – 10%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES/ TRABALHOS DE GRUPO)
   - Descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas- 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%