Agrupamento de Escolas de Fronteira

Ano Letivo 2026-2027

Critérios de Avaliação

Físico-Química

3º CICLO

7º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos de de espaço, materiais e energia.
   - Aplicar os conceitos de espaço, materiais e energia, na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material)– 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras – 3%

8º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos de reações químicas, som e luz.
   - Aplicar os conceitos de reações químicas, som e luz, na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas- 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

9º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos de movimentos e forças, eletricidade e classificação dos materiais.
   - Aplicar os conceitos de movimentos e forças, eletricidade e classificação dos materiais, na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas- 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%