Agrupamento de Escolas de Fronteira

Ano Letivo 2026-2027

Critérios de Avaliação

Ciências Naturais

2º CICLO

5º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e adquirir conceitos de uma visão global sobre a Terra e seus componentes, perceber a diversidade dos seres vivos do planeta Terra e as interações entre estes e o meio e que todos os seres vivos são constituídos por células.
   - Análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES/ POSTERS/ RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo e expressando opiniões fundamentadas.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

6º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos sobre trocas nutricionais entre os seres vivos, transmissão de Vida no ser humano e nas plantas e ainda sobre agressões do meio e integridade do organismo.
   - Análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES/ POSTERS/ RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo e expressando opiniões fundamentadas.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
    - Assiduidade e pontualidade – 3%
    - Responsabilidade (material) – 3%
    - Iniciativa – 3%
    - Empenho nas atividades propostas 3%
    - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

Critérios de Avaliação

Ciências Naturais

3º CICLO

7º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos da dinâmica interna e externa da Terra, formação das rochas e estruturas geológicas.
   - Aplicar conteúdos acerca da dinâmica interna e externa da Terra, formação das rochas e estruturas geológicas na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.
   - Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**

- Assiduidade e pontualidade – 3%
- Responsabilidade (material) – 3%
- Iniciativa – 3%
- Empenho nas atividades propostas 3%
- Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

8º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos acerca das condições necessárias à vida e a interdependência entre seres vivos e ambiente assim como dos ciclos biogeoquímicos e fenómenos atmosféricos.
   - Aplicar conteúdos acerca das condições necessárias à vida e a interdependência entre seres vivos e ambiente assim como dos ciclos biogeoquímicos e fenómenos atmosféricos, na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.
   - Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.

- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%

9º ANO

1. **Conhecimentos científicos e aplicação – 45%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos acerca do funcionamento do corpo humano em sistemas integrados e o impacto de estilos de vida na saúde.
   - Aplicar conteúdos acerca do funcionamento do corpo humano em sistemas integrados e o impacto de estilos de vida na saúde, na análise e interpretação de fenómenos do quotidiano, utilizando a linguagem científica adequada.

2. **Raciocínio e resolução de problemas – 20%**
   (FICHAS AVALIAÇÃO/ QUESTÕES AULA/ MINI TESTES)
   - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas.
   - Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos ou textos).

3. **Trabalho experimental, investigação, autonomia e respetiva comunicação científica – 20%**
   (APRESENTAÇÕES, POSTERS, RELATÓRIOS)
   - Apresentar oralmente e por escrito ideias e conceitos, participando ativamente em discussões em grupo, expressando opiniões fundamentadas em conhecimentos científicos.
   - Pesquisar e selecionar informação relevante e elaborar relatórios de atividades experimentais/ laboratoriais ou simulações.

- Executar procedimentos experimentais e manipular corretamente material e reagentes básicos de laboratório, seguindo as regras de segurança estabelecidas.
- Registrar observações e dados experimentais, utilizando esquemas, desenhos, tabelas ou gráficos simples para representar e organizar informação científica e interpretar os resultados obtidos.

4. **Atitudes e valores – 15%**
   - Assiduidade e pontualidade – 3%
   - Responsabilidade (material) – 3%
   - Iniciativa – 3%
   - Empenho nas atividades propostas 3%
   - Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras –3%