



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS
ESCOLARES DOS DISCENTES*

*DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS
EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO FÍSICA*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

"REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES
DOS DISCENTES"

DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO FÍSICA

Setembro | 2023



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua concepção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO FÍSICA

INTRODUÇÃO

Com o 3.º Ciclo do Ensino Básico, dá-se sequência às aprendizagens realizadas no 2.º Ciclo, iniciando-se a abordagem das matérias de ensino na sua forma característica, com as competências a serem demonstradas pela consecução dos objetivos considerados nas três áreas de extensão da Educação Física (EF) – Atividades Físicas (estruturada em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens), Conhecimentos e Aptidão Física.

No 7.º ano, recuperam-se as aprendizagens desenvolvidas no 2.º Ciclo, aperfeiçoando ou recuperando as competências anteriores, garantindo uma abordagem equilibrada no conjunto dos objetivos apresentados para o 3.º Ciclo, que são consolidados durante o 8.º ano e 9º ano.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | 3.º CICLO | EDUCAÇÃO FÍSICA

As aprendizagens essenciais apresentadas têm por referência os objetivos gerais do 3.º Ciclo, obrigatórios em todas as escolas, garantindo que os alunos adquiram as competências, comuns a todas as áreas, as quais se estruturam através da participação ativa em todas as situações, na procura do êxito pessoal e do grupo:

1. Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
 2. Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s).
 3. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.
 4. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.
 5. Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.
 6. Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física.
 7. Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.
-

REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS DISCENTES

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	TOTAL
DOMÍNIOS/TEMAS	ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS ATITUDES	100%

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO PRESENCIAL

INDICADOR 1	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
CAPACIDADES	ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA	50% 20%	70%
INDICADOR 2	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
CONHECIMENTOS	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas.	20%	20%
INDICADOR 3	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
ATITUDES	Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração) Respeita as normas e regras estabelecidas Assiduidade e Pontualidade	4% 2% 2% 2%	10%

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO MISTO

<i>INDICADOR 1</i>	<i>PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>CAPACIDADES</i>	<i>ATIVIDADES FÍSICAS</i>	40%	55%
	<i>APTIDÃO FÍSICA</i>	15%	
<i>INDICADOR 2</i>	<i>ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>CONHECIMENTOS</i>	<i>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas.</i>	35%	35%
<i>INDICADOR 3</i>	<i>ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>ATTITUDES</i>	<i>Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho</i>	4%	10%
	<i>Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração)</i>	2%	
	<i>Respeita as normas e regras estabelecidas</i>	2%	
	<i>Assiduidade e Pontualidade</i>	2%	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/REGIME EDUCATIVO NÃO PRESENCIAL

<i>INDICADOR 1</i>	<i>PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>CAPACIDADES</i>	<i>ATIVIDADES FÍSICAS</i>	10%	20%
	<i>APTIDÃO FÍSICA</i>	10%	
<i>INDICADOR 2</i>	<i>ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>CONHECIMENTOS</i>	<i>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Conhecer a nomenclatura, características e regras das modalidades lecionadas.</i>	70%	70%
<i>INDICADOR 3</i>	<i>ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR</i>	<i>Subtotal</i>	<i>Total</i>
<i>ATTITUDES</i>	<i>Responsabilidade, interesse, autonomia e empenho</i>	4%	10%
	<i>Participação com qualidade e oportunidade (atenção e concentração)</i>	2%	
	<i>Respeita as normas e regras estabelecidas</i>	2%	
	<i>Assiduidade e Pontualidade</i>	2%	

Fronteira, 17 de Outubro de 2023

O docente de EDUCAÇÃO FÍSICA
Gonçalo Barradas