

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Setembro | 2026

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PORTUGUÊS

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Subtotal
2.º e 3.º Ciclos		
DOMÍNIOS	Oralidade	- Compreende textos orais; - Produz textos orais; -Adequa o vocabulário ao contexto comunicativo;	**15%**
	Leitura	- Realiza leitura expressiva de diferentes tipos de texto; - Compreende e interpreta diferentes tipologias textuais; - Analisa textos em função do género textual.	**10%**
	Educação Literária	- Compreende o sentido global de textos literários; - Identifica marcas formais dos diferentes géneros do texto literário; - Relaciona temas e valores com experiências pessoais ou manifestações artísticas.	**20%**
	Escrita	- Redige textos com estrutura adequada à finalidade comunicativa; - Exprime o conhecimento por escrito usando vocabulário adequado e diversificado; - Redige textos com coerência e correção linguística, cumprindo as regras de ortografia e pontuação.	**20%**
	Gramática	- Conhece aspetos relativos aos sons e regras de acentuação gráfica; - Identifica classes de palavras; - Reconhece processos de formação e de relações entre palavras; - Identifica funções sintáticas e outros aspetos relacionados com a frase.	**20%**
	Atitudes e Valores	- Revela responsabilidade; -Respeita colegas e professores; - Manifesta interesse, organização e empenho pela vida e tarefas escolares;	**15%**

PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (ESTES ELEMENTOS FAZEM PARTE DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E SUMATIVA)

ORGANIZADOR	
AVALIAÇÃO FORMATIVA	- Fichas de trabalho e testes escritos; - Fichas de leitura, fichas de gramática e interpretação de texto; - Apresentações orais ou textos escritos; - Grelhas de correção com critérios claros e objetivos; - Plataformas digitais educativas (ex: Google Classroom, Kahoot, entre outros).

Fronteira, 15 de setembro de 2026 A Coordenadora do Departamento Curricular

Henriqueta Duarte Ilhicas