7º, 8º e 9.º ANO | 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

História

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de Competências PASEO	ORGANIZADOR		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Subtotal	Total
A- LINGUAGENS E TEXTOS B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOMÍNIO CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio 1 - Comunicação e Interpretação	- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação e transforma-a em conhecimentos relacionados com as aprendizagens essenciais da disciplina de história; - Interpreta informação e domina capacidades nucleares de compreensão; - Comunica a informação em diferentes contextos e revela capacidades de expressão oral, escrita, visual e multimodal; - Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às aprendizagens essenciais dos temas lecionados na disciplina, adequando-os aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.	30%	**80%**
H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO		Domínio 2 - Conceitos e Procedimentos	- Compreende processos, fenómenos e faz conexões que lhe permitem adquirir as aprendizagens essenciais na disciplina; - Revela conhecimentos sobre conteúdos dos temas lecionados; - Aplica os conhecimentos adquiridos na disciplina em novas situações, nas suas tomadas de decisão e na sua participação enquanto cidadão responsável;	30%	
C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		Domínio 3 - Raciocínio, Criatividade e Argumentação	- Raciocina, de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina, de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias; - Analisa informações, experiências ou ideias e argumenta com recurso a critérios implícitos ou explícitos; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem da disciplina de história;	20%	
E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DOMÍNIO ATITUDES	Domínio 4 Responsabilidade e Comportamentos	- Reconhece a importância da Escola para a sua vida futura, é assíduo e pontual; - Faz-se acompanhar do material necessário, preserva e mantem regras de higiene com os materiais disponíveis nas aulas; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, cumprindo regras de bem-estar comum; - Adequa os seus comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição e manifesta responsabilidade em argumentar, negociar	10%	**20%**
F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		Domínio 5 Interesse, Organização e Autonomia	- Realiza com empenho as atividades propostas na sala de aula; - Consolida e aprofunda competências que já possui e faz novas aprendizagens, desenvolvendo propostas de trabalho fora das aulas; - Mostra interesse e gosto na aquisição de novas competências e estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Participa em projetos/atividades, colaborando com os seus pares; - Revela hábitos e métodos de trabalho - Define objetivos, traça plana e concretiza projetos, revelando autonomia.	10%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente **os Domínio1, Domínio2 e Domínio 3,** de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa quantitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e com menção qualitativa.			
Tipo			
Instrumentos de avaliação escrita			
- Ficha de avaliação - Minificha - Questão-aula			
Trabalhos individuais/grupo			
- Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de investigação - Trabalhos de projeto			
Avaliações práticas e orais			
- Apresentações orais - Debates			

ORGANIZADOR	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
A avaliação dos Domínio 4 e Domínio 5, faz-se por observação direta de atitudes e comportamentos.			
Tipo			
Grelha de observação direta de atitudes, por período.			

A Professora da disciplina de História,

Cristina Monteiro Nunes