5º e 6.º ANO | 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

História e Geografia de Portugal

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Subtotal	Total
DOMÍNIOS	Domínio 1 - Conhecimentos (Compreensão Histórica)	-Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A, B, C, I) -Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. (A, B, C, D, F, G, I) - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente (A, B, C, D, F, I)	30%	**80%**
	Domínio 2 - Comunicação (Comunicação em História)	- Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História. (C, D, F,I) -Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. (A, B, C, D, F, G, I) - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda (A, B, D, E, F, G, H, I) - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território, nomeadamente entre os fenómenos e espaços geográficos. (A, B, C, D, F, G, H, I)	30%	
	Domínio 3 - Capacidades e Destrezas (Tratamento de Informação/ Utilização de fontes)	- Desenvolver a sensibilidade estética. (A,B,D,F,H,I,J) -Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H)	20%	

ORGANIZADOR	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
AVALIAÇÃO	Fichas de Avaliação / Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou de projecto (…)	60%	**60%**

ORGANIZADOR	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
PLANEAMENTO	Participação	10%	**20%**
	Caderno diário	4%	
	Trabalhos de casa	6%	

ORGANIZADOR	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
VALORES	Atenção e concentração Interesse Empenho Respeito pelos outros Respeito pelas regras da sala de aula Responsabilidade Autonomia Cooperação Pontualidade e assiduidade Material	20%	**20%**

Os Professores da disciplina,

5º Ano José Pinheiro

6º Ano Cristina Monteiro Nunes