

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

setembro | 2026

TEIP
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA
Escola Básica Frei Manuel Cardoso
Escola Básica de Cabeço de Vide

1ª/2º /3º/4º ANOS | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação para a Cidadania tem como objeto principal a realização de aprendizagens através da participação plural e responsável de todas e todos na construção de si como cidadãs/ãos e de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia, do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Critérios e Ponderações 1º/2º anos		3º/4º anos		Avaliação
Direitos Humanos **Democracia e Instituições Políticas** **Desenvolvimento Sustentável** **Literacia Financeira e Empreendedorismo** **Pluralismo e diversidade cultural** **Media** **Saúde** **Risco e Segurança Rodoviária**	**Motivação e interesse:** Participa nas atividades propostas de forma autónoma e empenhada;	**70%**	15%	**80%**	10%	Desempenho nas atividades práticas Observação direta
	Métodos de trabalho e de estudo: Escolhe e aplica métodos e estratégias de estudo;		10%		20%	
	Pesquisa /Tratamento da informação: Pesquisa, organiza, trata e produz informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações;		10%		15%	
	Reforço de conteúdos: Participa/resolve tarefas propostas destinadas ao reforço nas disciplinas de Português e Matemática;		35%		35%	

		Subtotal	Total
Valores	• Assiduidade e pontualidade	2,5% 5%	**30%** (1º/2º) **20%** (3º/4º)
	• Responsabilidade	2,5% 5%	
	• Empenho nas atividades propostas	5%	
	• Comportamento adequado, respeitar a opinião dos outros, colaborar com os colegas e cumprir as regras	7,5% 5%	
	• Atenção/Concentração	7,5% 5%	

OBSERVAÇÕES

Quando não se prevê a observação de algum dos elementos de avaliação, o peso atribuído a este será distribuído pelos outros elementos.

PONDERAÇÃO: A ponderação correspondente a cada período é calculada em função do número de aulas dadas em cada disciplina.

Fronteira, setembro de 2026

O(A) Coordenador(a) do Departamento Curricular,

Ana MG Taveira