

Planificação Anual

Professor: Miguel Baptista

Disciplina: Apoio ao Estudo

Ano: 4.º

Turma: C

Ano letivo: 2023-2024

Competências	Objetivos	Atividades/Estratégias	Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Ajudar os alunos na identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as suas características individuais Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer as suas motivações e interesses e de concretizá-los em actividades diversas Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma Aumentar a autoestima e a autoconfiança Desenvolver competências sociais: o 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar estratégias de estudo. Aprender a planificar o estudo e o trabalho. Organizar os instrumentos de trabalho e o local de estudo. Descobrir motivações e interesses. Concretizar motivações e interesses em actividades diversas. Respeitar normas e critérios de atuação. Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver a capacidade de comunicação. Concretizar motivações e interesses em actividades diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o diagnóstico sobre os hábitos e métodos de estudo e trabalho. Dinamizar as relações entre os alunos do grupo/turma. Definir critérios de trabalho em grupo. Organizar os cadernos diários. Organizar e utilizar os manuais escolares. Aprender a manusear objetos em situações concretas: tesoura, furador, agraphador, computador... Treinar a leitura em voz alta. Construir material de consulta e de estudo sobre o tema de estudo do meio. Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos, apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dossiê do aluno - Observação de aula - Trabalho de projeto - Trabalhos produzidos - Autoavaliação 	<p>Ao longo do ano</p>

<p>respeito pelos outros, a cooperação, a comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação • Desenvolver competências de utilização de diversas fontes de informação • Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade • Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma • Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer as suas motivações e interesses e de concretizá-los em atividades diversas • Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. • Concretizar motivações e interesses em actividades diversas. • Melhorar a atenção e a concentração. • Promover a integração de saberes. • Desenvolver a criatividade. • Desenvolver a iniciativa e a persistência. • Demonstrar responsabilidade e a iniciativa. • Concretizar motivações e interesses em actividades diversas. • Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. • Desenvolver a expressão escrita e oral. • Promover a integração de saberes. • Melhorar as competências da leitura. • Descobrir motivações e interesses. • Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. • Expressar dúvidas e dificuldades. • Demonstrar responsabilidade. • Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar atividades de solidariedade e de cooperação. • Saber organizar uma entrevista, uma carta... • Saber elaborar perguntas e respostas sobre o tema em estudo. • Saber utilizar técnicas de recolha e de organização da informação. • Aprender a estabelecer a sequência de acontecimentos. • Treinar a consulta de dicionários, enciclopédias tendo em conta o tema de pesquisa e o plano curricular de turma. • Aprender a descobrir e a localizar em livros, jornais e revistas, cartazes... os temas em estudo. • Técnicas de estudo: técnicas de compreensão da leitura. • Interpretar textos. • Sublinhar como e o quê, fazer esquemas, fazer resumos... • Usar o computador. • Usar técnicas de memorização. • Treinar o raciocínio lógico e o abstrato. • Aprender a recriar textos em várias linguagens. • Definir regras de elaboração de um trabalho escrito. 		
--	---	---	--	--

	<p>informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender de forma cada vez mais autónoma. • Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio. • Sistematizar e consolidar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir regras de apresentação de um trabalho a uma assembleia. • Aprender a interpretar enunciados de natureza diversificada nas suas realizações verbal e não-verbal. • Aprender a utilizar diferentes tipos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de actividades. • Técnicas de estudo: técnicas de memorização. • Aprender a reter informação a partir de um enunciado oral. • Experimentar múltiplas situações de descoberta, de análise e de síntese, a partir de textos, de frases, de palavras. 		
--	--	--	--	--

Fronteira, 15 de setembro de 2023

O Professor

Miguel Baptista