

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO

TURMA B | 3.º ANO | 1.º CICLO

SETEMBRO | 2023



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO
COM O PERFIL DOS ALUNOS**

**PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE
APOIO AO ESTUDO**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA
Escola Básica Frei Manuel Cardoso
Escola Básica de Cabeço de Vide

TURMA B | 3.º ANO | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

APOIO AO ESTUDO

INTRODUÇÃO

O despacho normativo nº7/2013 tem como objetivo conceder maior flexibilidade na constituição das atividades letivas assim como valorizar os resultados escolares. Promove, também, uma gestão flexível e adaptada ao trabalho letivo do Apoio ao Estudo.

A finalidade do Apoio ao Estudo:

- Criar um reforço de medidas que garantam um acompanhamento eficaz do aluno face às primeiras dificuldades detetadas.
- Apoiar os alunos na criação de métodos de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e Matemática.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

O Apoio ao Estudo deve centrar a sua ação, prioritariamente, no desenvolvimento de competências transversais, uma vez que são estas que representam, de forma mais significativa, a estruturação do conhecimento das várias disciplinas. Tais competências devem ser desenvolvidas em complexidade crescente (espiral), de acordo com o ciclo/ ano de escolaridade:

- Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas;
 - Compreender a importância da organização de planos para rotinas diárias/semanais;
 - Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos;
 - Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica;
 - Cumprir as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável na sala de aula;
 - Compreender os objetivos propostos pelas disciplinas de português e matemática;
 - Exprimir dúvidas e dificuldades;
 - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
 - Explorar, utilizar e selecionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia;
 - Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender;
 - Desenvolver competências de leitura e escrita de diferentes géneros literários;
 - Desenvolver competências de pesquisa, seleção, organização, tratamento, produção e comunicação de informação escrita e digital (literacias de informação);
 - Usar com correção a língua portuguesa para comunicar e estruturar pensamento próprio.
 - Desenvolver as capacidades de raciocínio;
-

- Desenvolver o cálculo mental;
- Ser capaz de resolver problemas.

FINALIDADES

Deverá permitir ao aluno:

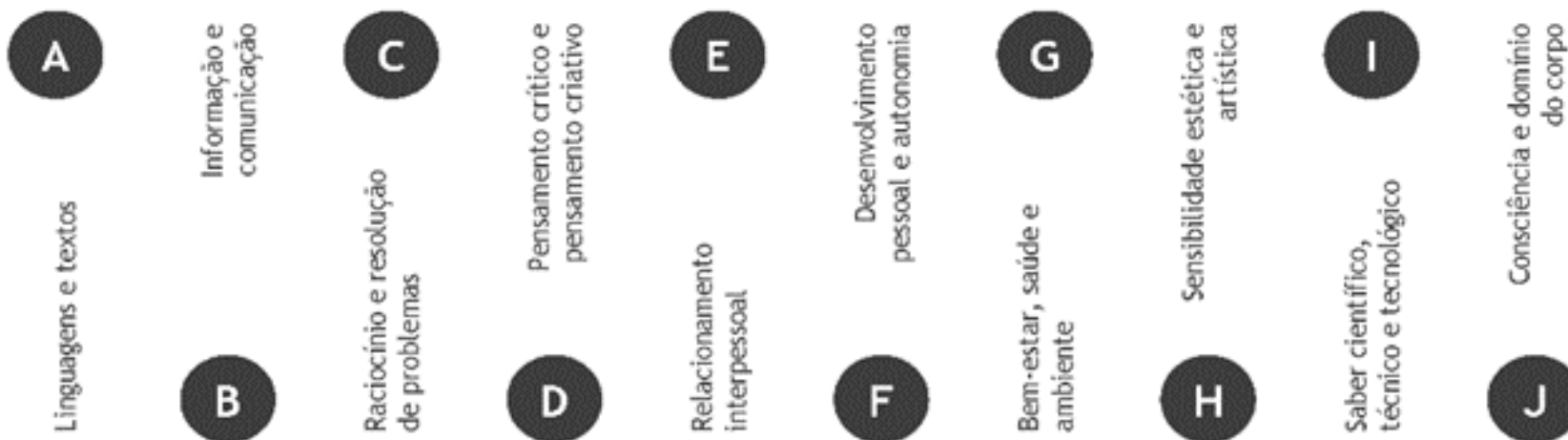
- Consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de português e de matemática, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados.
- Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas –leitura/ escrita; matemática.
- Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomo
- Ser responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.
- Apoio aos alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.

EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS

O trabalho a planificar e desenvolver na turma, deve:

- Operacionalizar os vários tópicos propostos, numa perspetiva de adequação dos mesmos ao respetivo ano de escolaridade;
- Ter em conta as especificidades de cada grupo de alunos, nomeadamente as dificuldades identificadas como de intervenção prioritária pelo Professor Titular de Turma e Conselho de Avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)



OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO

Domínios	Objetivos	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Atitudes e Métodos de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; • Desenvolver hábitos de trabalho/estudo; • Criar hábitos de confiança em si mesmo; • Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; • Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; • Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. • Exprimir dúvidas e dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar o diagnóstico sobre os hábitos e métodos de estudo e trabalho. • Dinamizar as relações entre os alunos do grupo/turma. • Definir critérios de trabalho em grupo. • Organizar os cadernos diários. • Organizar e utilizar os manuais escolares. • Aprender a manusear objetos em situações concretas: tesoura, furador, agrafador, computador... • Treinar a leitura em voz alta. • Construir material de consulta e de estudo sobre o tema de estudo do meio. • Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos, apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar... • Praticar atividades de solidariedade e de cooperação. • Saber elaborar perguntas e respostas sobre o tema em estudo. • Saber utilizar técnicas de recolha e de organização da informação. • Aprender a estabelecer a sequência de acontecimentos. 	A; B; C; D e F

Domínios	Objetivos	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
		<ul style="list-style-type: none"> • Treinar a consulta de dicionários, enciclopédias tendo em conta o tema de pesquisa e o plano curricular de turma. • Aprender a descobrir e a localizar em livros, jornais e revistas, cartazes... os temas em estudo. • Técnicas de estudo: técnicas de compreensão da leitura. • Sublinhar como e o quê, fazer esquemas, fazer resumos... • Usar o computador. 	
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar aprendizagens (gramática e outros); • Motivar o gosto pela leitura; • Melhorar as competências da leitura. • Motivar o gosto pela escrita; • Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto; • Experimentar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reter informação a partir de um enunciado oral. • Experimentar múltiplas situações de descoberta, de análise e de síntese, a partir de textos, de frases, de palavras. • Aprender a recriar frase e textos em várias linguagens. • Definir regras de elaboração de um trabalho escrito • Interpretar textos. • Definir regras de apresentação de um trabalho a uma assembleia. • Aprender a interpretar enunciados de natureza diversificada nas suas realizações verbal e não-verbal. • Aprender a utilizar diferentes tipos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades. 	A; B; D e F

Domínios	Objetivos	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar aprendizagens; • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização • Desenvolver o cálculo mental; • Ser capaz de resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de estudo: técnicas de memorização. • Usar técnicas de memorização. • Treinar o raciocínio lógico e o abstrato. • Treinar o cálculo operatório • Resolver problemas • Realizar fichas de consolidação 	B; C; D e F

Fronteira, 15 de setembro de 2023

O (A) docente
(Maria Dulce Costa)
