

PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

TURMA A | 2º ANO | 1.º CICLO

SETEMBRO | 2023



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA
Escola Básica Frei Manuel Cardoso
Escola Básica de Cabeço de Vide

TURMA A | 2º ANO | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Apoio ao Estudo

OPERACIONALIZAÇÃO NO CURRÍCULO ESCOLAR

O Apoio ao Estudo deve centrar a sua ação, prioritariamente, no desenvolvimento de competências transversais, uma vez que são estas que representam, de forma mais significativa, a estruturação do conhecimento das várias disciplinas. Tais competências devem ser desenvolvidas em complexidade crescente (espiral), de acordo com o ciclo/ano de escolaridade:

- Desenvolver progressivamente a autoconfiança e persistência na realização das tarefas;
- Compreender a importância da organização de planos para rotinas diárias/semanais;
- Organizar e apresentar os materiais necessários ao cumprimento dos planos pré-estabelecidos;
- Envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica;
- Cumprir as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável na sala de aula;
- Compreender os objetivos propostos pelas disciplinas de português e matemática;
- Expressar dúvidas e dificuldades;
- Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;
- Explorar, utilizar e selecionar técnicas diversificadas de estudo, desenvolvendo progressivamente a autonomia;
- Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender;
- Desenvolver competências de leitura e escrita de diferentes géneros literários;
- Desenvolver competências de pesquisa, seleção, organização, tratamento, produção e comunicação de informação escrita e digital (literacias de informação);
- Usar com correção a língua portuguesa para comunicar e estruturar pensamento próprio.
- Desenvolver as capacidades de raciocínio;
- Desenvolver o cálculo mental;
- Ser capaz de resolver problemas.

O Apoio ao Estudo deverá permitir ao aluno:

- Consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de português e de matemática, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados.
- Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas –leitura/ escrita; matemática.
- Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas.
- Apoio aos alunos com mais dificuldades, através de trabalhos adequados à superação das mesmas.

O trabalho a planificar e desenvolver em cada turma ao longo do ciclo de ensino, deve:

- Operacionalizar os vários tópicos propostos, numa perspetiva de adequação dos mesmos ao respetivo ano de escolaridade;
 - Ter em conta as especificidades de cada grupo de alunos, nomeadamente as dificuldades identificadas como de intervenção prioritária pelo Professor Titular de Turma e Conselho de Avaliação do 1º ciclo.
-

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS ALUNOS
(ACPA)

A

Linguagens e textos

B

Informação e
comunicação

C

Raciocínio e resolução
de problemas

D

Pensamento crítico e
pensamento criativo

E

Relacionamento
interpessoal

F

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

G

Bem-estar, saúde e
ambiente

H

Sensibilidade estética e
artística

I

Saber científico,
técnico e tecnológico

J

Consciência e domínio
do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO PLANIFICAÇÃO DE Apoio ao Estudo

COMPETÊNCIAS	Objetivos O aluno deve ficar capaz de:	Atividades/Estratégias (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
<ul style="list-style-type: none"> Ajudar os alunos na identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as suas características individuais Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer as suas motivações e interesses e de concretizá-los em atividades diversas Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma Aumentar a autoestima e a autoconfiança Desenvolver competências sociais: o respeito pelos outros, a cooperação, a comunicação Desenvolver competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar estratégias de estudo. Aprender a planificar o estudo e o trabalho. Organizar os instrumentos de trabalho e o local de estudo. Descobrir motivações e interesses, em atividades diversas. Respeitar normas e critérios de atuação. Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver a capacidade de comunicação. Concretizar motivações e interesses em atividades diversas. Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. Melhorar a atenção e a concentração. Demonstrar responsabilidade e a iniciativa. Desenvolver a expressão escrita e oral. Melhorar as competências da leitura. Exprimir dúvidas e dificuldades. Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação. Aprender de forma cada vez mais autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o diagnóstico sobre os hábitos e métodos de estudo e trabalho. Dinamizar as relações entre os alunos do grupo/turma. Organizar os cadernos diários. Organizar e utilizar os manuais escolares. Aprender a manusear objetos em situações concretas: tesoura, furador, agrafador, computador... Treinar a leitura em voz alta. Construir material de consulta e de estudo sobre o tema de estudo do meio. Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos, apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar... Praticar atividades de solidariedade e de cooperação. Saber elaborar perguntas e respostas sobre o tema em estudo. Saber utilizar técnicas de recolha e de organização da informação. Aprender a estabelecer a sequência de acontecimentos. Treinar a consulta de dicionários, enciclopédias tendo em conta o tema de pesquisa e o plano curricular de turma. 	<p>A; B; C; D</p>

COMPETÊNCIAS	Objetivos O aluno deve ficar capaz de:	Atividades/Estratégias (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio. • Sistematizar e consolidar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a descobrir e a localizar em livros, jornais e revistas, cartazes... os temas em estudo. • Técnicas de estudo: técnicas de compreensão da leitura. • Interpretar textos. • Sublinhar como e o quê, fazer esquemas, fazer resumos... • Usar o computador. • Usar técnicas de memorização. • Treinar o raciocínio lógico e o abstrato. • Aprender a recriar textos em várias linguagens. • Aprender a interpretar enunciados de natureza diversificada nas suas realizações verbal e não-verbal. • Aprender a utilizar diferentes tipos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades. • Técnicas de estudo: técnicas de memorização. • Aprender a reter informação a partir de um enunciado oral. • Experimentar múltiplas situações de descoberta, de análise e de síntese, a partir de textos, de frases, de palavras. 	

Fronteira, 16 de setembro de 2023

A docente
Ana Barradas