

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

**escola+**  
**23 24**

 REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Ano Letivo  
**2023 – 2024**

-----  
1.º Período

PLANEAMENTO / MONITORIZAÇÃO DO  
**PLANO 23 | 24 ESCOLA+**



# PLANEAMENTO / MONITORIZAÇÃO DO PLANO 23 | 24 ESCOLA+

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	5
AÇÕES PRIORITÁRIAS .....	6
1. AÇÃO ESPECÍFICA "1.1 - ESCOLA A LER" (BE/DPCEB) .....	7
Ano Letivo 2021-2022 .....	7
Ano Letivo 2022-2023 .....	7
Ano Letivo 2023-2024 .....	7
2. AÇÃO ESPECÍFICA "1.1 - ESCOLA A LER" (BE/DLCSH) .....	9
Ano Letivo 2021-2022 .....	9
Ano Letivo 2022-2023 .....	9
Ano Letivo 2023-2024 .....	9
3. AÇÃO ESPECÍFICA "1.1 - ESCOLA A LER" (BE/EMAEI) .....	11
Ano Letivo 2021-2022 .....	11
Ano Letivo 2022-2023 .....	11
Ano Letivo 2023-2024 .....	11
4. AÇÃO ESPECÍFICA "1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS" (BE/DPCEB) .....	13
Ano Letivo 2021-2022 .....	13
Ano Letivo 2022-2023 .....	13
Ano Letivo 2023-2024 .....	13
5. AÇÃO ESPECÍFICA "1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS" (BE/DLCSH) .....	14
Ano Letivo 2021-2022 .....	14
Ano Letivo 2022-2023 .....	14
Ano Letivo 2023-2024 .....	14

6.	AÇÃO ESPECÍFICA “1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS” (BE/EMAEI) .....	15
	Ano Letivo 2021-2022 .....	15
	Ano Letivo 2022-2023 .....	15
	Ano Letivo 2023-2024 .....	15
7.	AÇÃO ESPECÍFICA “2.3 - TURMAS DINÂMICAS” (BE/DLCSH/AP) .....	16
	Ano Letivo 2021-2022 .....	17
	Ano Letivo 2022-2023 .....	17
	Ano Letivo 2023-2024 .....	17
8.	AÇÃO ESPECÍFICA “2.4 - CONSTITUIÇÃO DE EQUIPAS EDUCATIVAS” (BE/DMCFN/AM) .....	18
	Ano Letivo 2021-2022 .....	18
	Ano Letivo 2022-2023 .....	18
	Ano Letivo 2023-2024 .....	19
9.	AÇÃO ESPECÍFICA “3.3 - RECUPERAR EXPERIMENTANDO” (DPCEB/CE) .....	20
	Ano Letivo 2021-2022 .....	20
	Ano Letivo 2022-2023 .....	20
	Ano Letivo 2023-2024 .....	20
10.	AÇÃO ESPECÍFICA “3.4 - RECUPERAR COM ARTES E HUMANIDADES” (DET/CA) .....	22
	Ano Letivo 2021-2022 .....	22
	Ano Letivo 2022-2023 .....	22
	Ano Letivo 2023-2024 .....	22
	INQUÉRITO ÀS ESCOLAS (1.º FASE - DGEEC) .....	24
	AÇÕES COMPLEMENTARES .....	25
11.	AÇÃO ESPECÍFICA “2.2 - COMEÇAR UM CICLO” (DEPE) .....	26
	Ano Letivo 2021-2022 .....	26
	Ano Letivo 2022-2023 .....	26
	Ano Letivo 2023-2024 .....	26
12.	AÇÃO ESPECÍFICA “2.6 - APRENDER INTEGRANDO” (DPCEB) .....	27
	Ano Letivo 2021-2022 .....	27
	Ano Letivo 2022-2023 .....	27
	Ano Letivo 2023-2024 .....	27
13.	AÇÃO ESPECÍFICA “3.7 – OPE-INCLUI” (CID) .....	28
	Ano Letivo 2021-2022 .....	28
	Ano Letivo 2022-2023 .....	28
	Ano Letivo 2023-2024 .....	28
14.	AÇÃO ESPECÍFICA “4.1 - FAMÍLIA MAIS PERTO” (DEPE) .....	29
	Ano Letivo 2021-2022 .....	29
	Ano Letivo 2022-2023 .....	29
	Ano Letivo 2023-2024 .....	29

15.	AÇÃO ESPECÍFICA “6.8 - DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS” (DET/DE/DSR) .....	31
	Ano Letivo 2021-2022 .....	31
	Ano Letivo 2022-2023 .....	31
	Ano Letivo 2023-2024 .....	31
16.	AÇÃO ESPECÍFICA “7.1 - RASTREIOS VISUAIS E AUDITIVOS” (ESME/RAV) .....	33
	Ano Letivo 2021-2022 .....	33
	Ano Letivo 2022-2023 .....	33
	Ano Letivo 2023-2024 .....	33
	OUTRAS CONSIDERAÇÕES .....	34

**Suporte digital deste documento em:**



Plataforma “**ORIENTADOR**” – Glossário “**PLANOS COMPLEMENTARES**”

## INTRODUÇÃO

De acordo com o **Plano 21 | 23 Escola+**, publicado na Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021 de 7 de julho, foi aprovada uma série de medidas e ações com vista à recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, a ser desenvolvida nos próximos dois anos letivos - 2021/2022 e 2022/2023.

Foi também estabelecido que o Plano deverá ser avaliado, devendo-se efetuar um acompanhamento regular da sua implementação e operacionalização. Neste sentido, solicita-se a todas os AE/ENA que respondam a este questionário sobre a implementação de algumas ações específicas, para as quais os diversos serviços centrais do ME não dispõem, no presente momento, de informação consistente.

### Plataforma Plano 21 | 23: Escola+ da Direção Geral da Educação (DGE)

<https://escolamais.dge.mec.pt/>

<https://escolamais.dge.mec.pt/dominios>

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas>

-----

De acordo com o **Plano 23 | 24 Escola+**, publicado na Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023 de 13 de julho, foi aprovada uma série de medidas e ações com vista à recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, a ser desenvolvida no próximo ano letivo - 2023/2024.

Tendo em vista a preparação e implementação dos seus planos, as escolas procedem a identificação previa dos principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens, produzindo para o efeito um diagnóstico que envolva os órgãos de gestão e pedagógicos, docentes, técnicos especializados, outros profissionais, alunos e seus encarregados de educação.

Partindo desse diagnóstico, as escolas elaboram o seu plano, selecionando as ações específicas listadas no ponto 11.1 da referida legislação, a desenvolver no ano letivo de 2023/2024, sinalizando para cada uma o número de alunos abrangidos, por ano de escolaridade e por disciplina/módulo, quando aplicável. Deste conjunto, **as escolas devem ainda destacar quatro ações de implementação prioritária**, podendo ainda incluir ações da sua iniciativa, que não constam da referida lista.

### Plataforma Plano 23 | 24: Escola+ da Direção Geral da Educação (DGE)

<https://escolamais.dge.medu.pt/>

<https://escolamais.dge.medu.pt/dominios>

<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas>



# AÇÕES PRIORITÁRIAS

## 1. AÇÃO ESPECÍFICA “1.1 - ESCOLA A LER” (BE/DPCEB)

### Escola a Ler (1): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/11-escola-ler>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico (DPCEB)

#### 1.1. Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB                       2.º CEB                       3.º CEB

#### 1.2. Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6                      2.º CEB 0                      3.º CEB 0

#### 1.3. Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 7                      2.º CEB 0                      3.º CEB 0

#### 1.4. Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim                       Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 1.5. Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Leitura orientada em sala de aula, por professores e alunos, de um mesmo livro  
Tempo para ler e pensar (leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/sala de aula, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados)
- Vou levar-te comigo! (dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar)
- Livr' à mão (leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor)
- Equipas de leitura (seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para prestarem apoio aos alunos/colegas na dinamização de sessões regulares de leitura)
- Outra. Qual? Clube de Leituras na Biblioteca Escolar; 10 minutos a Ler.

#### 1.6. Observações

Ano Letivo 2021-2022

Ano Letivo 2022-2023

Ano Letivo 2023-2024

<b>1.º Período</b>	Foram realizadas duas sessões do Clube de Leituras. Duas na Turma B, em Fronteira. O projeto 10 minutos a Ler foi realizado na hora de almoço na Biblioteca Escolar e nas Turmas A e F em sala de aula.
<b>2.º Período</b>	Foram realizadas três sessões do Clube de Leituras com a Turma A e outras três sessões com as Turmas B, D e E separadamente, perfazendo um total de seis sessões. No âmbito do projeto Escola a Ler foram realizadas duas sessões: uma com a turma C e outra com a turma E. O projeto 10 minutos a Ler foi realizado na hora de almoço na Biblioteca Escolar e nas Turmas A. As Turmas A, B, C, E e F realizam semanalmente requisição de livros para leitura domiciliária.
<b>3.º Período</b>	(...)



## 2. AÇÃO ESPECÍFICA “1.1 - ESCOLA A LER” (BE/DLCSH)

### Escola a Ler (1): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/11-escola-ler>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas (DLCSH)

#### 2.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 2.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0 2.º CEB 2 3.º CEB 6

#### 2.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0 2.º CEB 2 3.º CEB 2

#### 2.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 2.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Leitura orientada em sala de aula, por professores e alunos, de um mesmo livro
- Tempo para ler e pensar (leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/sala de aula, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados)
- Vou levar-te comigo! (dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar)
- Livr' à mão (leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor)
- Equipas de leitura (seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para prestarem apoio aos alunos/colegas na dinamização de sessões regulares de leitura)
- Outra. Qual? 10 Minutos a Ler em contexto de sala de aula

#### 2.6 Observações

Ano Letivo 2021-2022

Ano Letivo 2022-2023

Ano Letivo 2023-2024

<b>1.º Período</b>	Têm sido realizadas sessões no âmbito do projeto “Escola a Ler/ Leitura Orientada” na Biblioteca Escolar e, também, em Sala de Aula. Em sala de aula, deu-se continuidade ao Projeto “10 minutos a ler”. Foram realizadas requisições domiciliárias (Vou levar-te comigo! e Livr’ à mão) com as Turmas de 5º, 6º, 7º e 8º ano.
<b>2.º Período</b>	Têm sido realizadas sessões no âmbito do projeto “Escola a Ler/ Leitura Orientada” na Biblioteca Escolar e, também, em Sala de Aula. Em sala de aula, deu-se continuidade ao Projeto “10 minutos a ler”. Foram realizadas requisições domiciliárias (Vou levar-te comigo! e Livr’ à mão) com as Turmas de 5º, 6º, 7º e 8º ano.
<b>3.º Período</b>	(...)

### 3. AÇÃO ESPECÍFICA “1.1 - ESCOLA A LER” (BE/EMAEI)

#### Escola a Ler (1): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/11-escola-ler>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

#### 3.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB                       2.º CEB                       3.º CEB

#### 3.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6                      2.º CEB 2                      3.º CEB 2

#### 3.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 7                      2.º CEB 2                      3.º CEB 2

#### 3.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim                       Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 3.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Leitura orientada em sala de aula, por professores e alunos, de um mesmo livro
- Tempo para ler e pensar (leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/sala de aula, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados)
- Vou levar-te comigo! (dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar)
- Livr' à mão (leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor)
- Equipas de leitura (seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para prestarem apoio aos alunos/colegas na dinamização de sessões regulares de leitura)
- Outra. Qual? 10 Minutos a Ler em contexto de sala de aula

#### 3.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

**1.º Período**

Foi realizada uma sessão no âmbito do Projeto Escola a Ler com a Turma F de Cabeço de Vide.

**2.º Período**

No 1º ciclo de Fronteira e de Cabeço de Vide os alunos visualizaram e reproduziram gestos para comunicarem. Também aprenderam o alfabeto na Língua Gestual Portuguesa e cada um fez o seu nome em LGP.

**3.º Período**

(...)

#### 4. AÇÃO ESPECÍFICA “1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS” (BE/DPCEB)

##### Diário de Escritas (2): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/13-diario-de-escritas>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico (DPCEB)

##### 4.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB                       2.º CEB                       3.º CEB

##### 4.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6                      2.º CEB 0                      3.º CEB 0

##### 4.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 7                      2.º CEB 0                      3.º CEB 0

##### 4.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim                       Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

##### 4.5 Qual/ quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Diário de escritas com a biblioteca
- Oficinas de escritas

##### 4.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Neste 1º período, não foi realizada nenhuma sessão no âmbito do Diário de Escritas, na BE. Na turma A foi realizada uma atividade sobre o alfabeto engraçado.
<b>2.º Período</b>	Foram realizadas na BE duas sessões de Escrita Criativa/Diários de Escrita (Anagramas) com as Turmas A, B e C, perfazendo um total de seis sessões. Na turma A foi, ainda, realizada, em sala de aula, uma atividade sobre o alfabeto do pai e o alfabeto com adjetivos.
<b>3.º Período</b>	(...)

## 5. AÇÃO ESPECÍFICA “1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS” (BE/DLCSH)

### Diário de Escritas (2): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/13-diario-de-escritas>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas (DLCSH)

#### 5.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 5.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0 2.º CEB 2 3.º CEB 6

#### 5.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 1 2.º CEB 2 3.º CEB 2

#### 5.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 5.5 Qual/ quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Diário de escritas com a biblioteca
- Oficinas de escritas

#### 5.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Foi realizada, na Biblioteca Escolar, a atividade “Concurso de Ortografia” com as turmas do 5.ºA, 6.ºA, 9.ºA e 9.ºB. Também na BE foram realizadas sessões de Oficina de Escrita Criativa (Diários de Escrita) com as Turmas do 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.º B, 9º A e 9º B.
<b>2.º Período</b>	Na BE foram realizadas sessões de Oficina de Escrita Criativa (Diários de Escrita) com as Turmas do 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8º B, 9º A e 9º B.
<b>3.º Período</b>	(...)

## 6. AÇÃO ESPECÍFICA “1.3 - DIÁRIO DE ESCRITAS” (BE/EMAEI)

### Diário de Escritas (2): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/13-diario-de-escritas>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (CEMAEI)

#### 6.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 6.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6 2.º CEB 2 3.º CEB 6

#### 6.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 1 2.º CEB 2 3.º CEB 6

#### 6.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 6.5 Qual/ quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Diário de escritas com a biblioteca  
 Oficinas de escritas

#### 6.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Foram desenvolvidas atividades de escrita no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência- A Teia da inclusão e do Dia Mundial das Doenças Raras, com materiais fornecidos pelo projeto "Informar sem Dramatizar", projeto desenhado pela RD-Portugal.
<b>2.º Período</b>	Foram desenvolvidas atividades de escrita, por alunos abrangidos por medidas seletivas/adicionais no âmbito da comemoração de outros dias especiais, nomeadamente dia da amizade e dia do pai.
<b>3.º Período</b>	(...)

## 7. AÇÃO ESPECÍFICA “2.3 - TURMAS DINÂMICAS” (BE/DLCSH/AP)

### Turmas dinâmicas (3): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/23-turmas-dinamicas>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas (DLCSH)
- Aprender Português (AP)

#### 7.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 7.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0 2.º CEB 2 3.º CEB 0

#### 7.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB (...) 2.º CEB 2 3.º CEB 0

#### 7.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores 0

Sim. Nº de horas semanais de técnicos 0

#### 7.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

Turmas Contíguas (modelo de organização e gestão escolar em que prevalece um grupo de turmas partilhadas por um número substancial de docentes, chamado núcleo duro)

TurmaMais (Reorganização temporária de todos os alunos, a partir das suas turmas de origem que, em grupos sujeitos a prévia calendarização, desenvolvem no mesmo tempo letivo e em espaços diferenciados aprendizagens holísticas que melhoram o desempenho escolar de cada um)

Fénix (agrupamento dinâmico e temporário de alunos por grupos de homogeneidade relativa para melhor personalização do ensino e uma efetiva ação educativa em prol de aprendizagens de qualidade de todos e cada um dos alunos)

Espaços de aprendizagem (constituem-se como ambientes progressivos de aquisição de conhecimentos, atitudes e valores, que respeitam o desenvolvimento individual do aluno, numa organização que pode contemplar as disciplinas para as quais esta estratégia se revele pertinente, abrangendo um ou dois anos de escolaridade)

“Grupos acompanhados” (um acompanhamento mais individualizado dos alunos e o fortalecimento das relações entre estes e os seus docentes. Uma das estratégias possíveis para este acompanhamento mais individualizado é a criação de uma relação entre um docente (tutor) e um pequeno grupo de alunos)

Outra. Qual? Equipa Restrita: (Colaboração entre professores (Trabalho em parceria na preparação de aulas e na didática de conteúdos por pares de professores da mesma disciplina - Professor titular / Professor coadjuvante)



## 7.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	<b>“Aprender Português (@treve-te)”</b> - Modalidade 1 · Apoio colaborativo de professores (Professor titular / Professor de apoio colaborativo) - 5.º e 6.º anos Modalidade 2 (Núcleo de Apoio Variável) nas turmas do 3.º ciclo - 5.º, 7.º, 8.º e 9.ºanos
<b>2.º Período</b>	<b>“Aprender Português (@treve-te)”</b> - Modalidade 1 · Apoio colaborativo de professores (Professor titular / Professor de apoio colaborativo) - 5.º e 6.º anos Modalidade 2 (Núcleo de Apoio Variável) nas turmas do 3.º ciclo - 5.º, 7.º, 8.º e 9.ºanos
<b>3.º Período</b>	(...)

## 8. AÇÃO ESPECÍFICA “2.4 - CONSTITUIÇÃO DE EQUIPAS EDUCATIVAS” (BE/DMCFN/AM)

### Constituição de equipas educativas (4): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/24-constituicao-de-equipas-educativas>)

- Biblioteca Escolar (BE)
- Departamento Curricular de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (DMCFN)
- Aprender Matemática (AM)

#### 8.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB                       2.º CEB                       3.º CEB

#### 8.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0                      2.º CEB 2                      3.º CEB 1

#### 8.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 1                      2.º CEB 2                      3.º CEB 2

#### 8.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim                       Não

Sim. Nº de horas semanais de professores 0

Sim. Nº de horas semanais de técnicos 0

#### 8.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

Equipas Educativas Alargadas (constituição de grupos geracionais de alunos (de idade análoga), no interior do ciclo de ensino, num máximo de 100 alunos e na constituição de equipas de docentes e técnicos especializados, da escola e da comunidade, que têm a responsabilidade de acompanhar educativa e curricularmente o grupo de alunos que lhe está atribuído, ao longo do ciclo de ensino)

Equipas mais coesas (redução do número de professores do conselho de turma ou da equipa educativa, assumindo cada docente a lecionação das disciplinas, ou áreas disciplinares, relativas ao seu grupo de recrutamento, a par da definição de tempo comum no horário semanal)

Outra. Qual? Equipa Alargada: (Colaboração de professores (Trabalho em parceria na complementaridade de aulas por professores das diferentes áreas de complemento curricular - Professor titular / Professor coadjuvante / Coordenadores de departamento / Professores com atividades complementares: Biblioteca Escolar)

#### 8.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

## Ano Letivo 2023-2024

<b>1.º Período</b>	<p>Modalidade 1: Apoio colaborativo de professores (Professor titular / Professor de apoio colaborativo) - 5.º e 6.º, nas turmas do 3.º ciclo - 7.º, 8.º e 9.ºanos não é foi possível o apoio colaborativo nas salas de aula.</p> <p>A equipa alargada dos docentes envolvidos no projeto reuniu de acordo com o calendário das reuniões onde foi preenchida a respetiva grelha semanal de monitorização.</p> <p>A docente que leciona a disciplina de Matemática no 5º e 6º ano apoiou os alunos com mais dificuldades na BE, 2 tempos letivos no 5º ano(seis alunos) e 1 tempo letivo no 6º ano (4 alunos).</p>
<b>2.º Período</b>	<p>Modalidade 1: Apoio colaborativo de professores (Professor titular / Professor de apoio colaborativo) - 5.º e 6.º, nas turmas do 3.º ciclo - 7.º, 8.º e 9.ºanos não é foi possível o apoio colaborativo nas salas de aula.</p> <p>A equipa alargada dos docentes envolvidos no projeto reuniu de acordo com o calendário das reuniões onde foi preenchida a respetiva grelha semanal de monitorização.</p> <p>A docente que leciona a disciplina de Matemática no 5º e 6º ano apoiou os alunos com mais dificuldades na BE, 2 tempos letivos no 5º ano(seis alunos) e 1 tempo letivo no 6º ano (4 alunos).</p>
<b>3.º Período</b>	(...)

## 9. AÇÃO ESPECÍFICA “3.3 - RECUPERAR EXPERIMENTANDO” (DPCEB/CE)

### Recuperar Experimentando (5): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/33-recuperar-experimentando>)

- Departamento do Primeiro Ciclo do Ensino Básico (DPCEB)
- Ciencializa-te – Ciências Experimentais (CE)

#### 9.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB                       2.º CEB                       3.º CEB

#### 9.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6                      2.º CEB 0                      3.º CEB 0

#### 9.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6                      2.º CEB 1                      3.º CEB 0

#### 9.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim                       Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 9.5 Qual/ quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Promoção de atividades experimentais com base nas orientações do Currículo Nacional do Ensino Básico (2001), que apontem para o desenvolvimento de experiências de aprendizagem relacionadas com várias temáticas, tendo como uma das prioridades contribuir para uma educação global dos alunos.
- Outra. Qual? (...)

#### 9.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Neste período, apenas foi possível realizar, num total, cinco atividades experimentais. Na escola Básica de Cabeço de Vide realizaram-se num total três atividades, duas na turma E e uma na turma D. Na escola Frei Manuel Cardoso, apenas a turma A realizou duas atividades experimentais. Os docentes foram coadjuvados pelo docente do 2º Ciclo, Pedro Bezerra. Todos os alunos estiveram motivados e empenhados na realização das atividades.
<b>2.º Período</b>	Neste período foi possível dinamizar seis sessões em colaboração com o docente Pedro Bezerra: na turma F uma sessão sobre regras de segurança

e comportamentos a utilizar no laboratório; na turma B foram realizadas duas sessões em laboratório, uma sobre o magnetismo e outra sobre a luz (arco-íris); a turma C realizou uma atividade relacionada com a segurança no laboratório; na turma D foi dinamizada uma sessão sobre “Microscopia”; na turma E foi dinamizada uma sessão sobre “distinção entre sólidos, líquidos e gasosos”.

Os alunos continuaram muito motivados e empenhados na realização das atividades.

**3.º Período**

(...)

## 10. AÇÃO ESPECÍFICA “3.4 - RECUPERAR COM ARTES E HUMANIDADES” (DET/CA)

### Recuperar com Artes e Humanidades (6): Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

Página online: (<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/34-recuperar-com-arte-e-humanidades>)

- Departamento Curricular de Expressões e Tecnologias (DET)
- Clube das Artes (CA)

#### 10.1 Se sim, indique qual dos Roteiros?

Roteiro – Plano Nacional de Cinema	<input checked="" type="checkbox"/>	Roteiro – Espécies de espaços	<input type="checkbox"/>
Roteiro – Projeta-me   Caixa de imagem do mundo	<input type="checkbox"/>	Roteiro – Artes e património com a Biblioteca Escolar	<input type="checkbox"/>

#### 10.2 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Sim. N.º de horas semanais de professores			--
Sim. N.º de horas semanais de técnicos			--

#### 10.3 Qual/quais das seguintes medidas o AE/ENA tem em prática no âmbito desta ação?

(pode assinalar mais do que uma opção)

Atividades com recurso aos filmes da Plataforma em streaming do PNC	<input checked="" type="checkbox"/>
Atividades com recurso aos Dossiês Pedagógicos da Coleção de Filmes PNC	<input checked="" type="checkbox"/>
Oficina Multimédia: Utilização de um software musical, edição de vídeos, modelação em 3D, exposições (instalação de arte), saídas de campo (desenho à vista), articulação de conteúdos/atividades entre disciplinas.	<input checked="" type="checkbox"/>

#### 10.4 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	No âmbito do PNC foram disponibilizados às turmas do 1º CEB curtas-metragens relacionadas com o Halloween e Natal; no que se refere à projeção da curta-metragem sobre o Halloween – “A Lenda do Cavaleiro Sem Cabeça” foram realizados desenhos com os alunos. Foi ainda visionado o filme “Capitães de abril”, de Maria de Medeiros na disciplina de HGP e foi feita a articulação de conteúdos/atividades entre as disciplinas de HGP, Português e Cidadania e Desenvolvimento.
<b>2.º Período</b>	O Clube de Artes continua a proporcionar aos alunos inscritos a consolidação de técnicas com recurso a novos materiais (têxteis, telas e moldagem).



## **Plano 23 | 24 Escola+**

### **INQUÉRITO ÀS ESCOLAS (1.ª FASE - DGEEC)**

No âmbito da Resolução do Conselho de Ministros (RCM) n.º 80-B/2023, que ratificou o Plano 23 | 24 Escola+, vimos informar que decorre, até ao dia 5 de janeiro, o período de recolha de informações relativas à monitorização da primeira fase deste plano, conforme detalhado no ponto 11, alínea a) da mencionada RCM.

Esta monitorização possibilitará ao AE/Ena a identificação dos principais domínios que carecem de recuperação, assim como a divulgação das ações específicas implementadas para a recuperação de aprendizagens, juntamente com o número de alunos envolvidos.

Agradecemos antecipadamente pela colaboração nesta fase inicial de monitorização do Plano 23 | 24 Escola+.

**Ver documentação de suporte online ([MONITORIZACAO 1 FASE DGEEC](#))**





# AÇÕES COMPLEMENTARES

## 11. AÇÃO ESPECÍFICA “2.2 - COMEÇAR UM CICLO” (DEPE)

### Recuperar Experimentando: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/22-comecar-um-ciclo>)

- Departamento Curricular da Educação Pré-escolar (DEPE)

#### 11.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>				
1.º CEB	<input type="checkbox"/>	2.º CEB	<input type="checkbox"/>	3.º CEB	<input type="checkbox"/>

#### 11.2 Quantas turmas estão envolvidas?

Pré-escolar	3				
1.º CEB	(...)	2.º CEB	(...)	3.º CEB	(...)

#### 11.3 Quantos educadores estão envolvidos?

Pré-escolar	3				
1.º CEB	(...)	2.º CEB	(...)	3.º CEB	(...)

#### 11.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Sim. Nº de horas semanais de professores	(...)		
Sim. Nº de horas semanais de técnicos	(...)		

#### 11.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

<input checked="" type="checkbox"/>	Articulação entre a Educação Pré-escolar e o Primeiro Ciclo para partilha de informação sobre as crianças que vão para o 1º ano (Ação em desenvolvimento no Agrupamento).
<input type="checkbox"/>	Outra. Qual? (...)

#### 11.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	A articulação entre educadoras e professores do 1º Ciclo decorrerá no terceiro período. Neste primeiro período, de forma informal, as educadoras e os professores do 1º ano foram partilhando informações sobre o progresso das crianças.
<b>2.º Período</b>	Tal como referido no 1º período a reunião formal entre as educadoras e os professores do 1ºCEB irá decorrer no final do 3º período. Devido à proximidade entre os docentes da educação pré-escolar e do primeiro ciclo é frequente a partilha de informação.
<b>3.º Período</b>	(...)

## 12. AÇÃO ESPECÍFICA “2.6 - APRENDER INTEGRANDO” (DPCEB)

### Aprender integrando: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/26-aprender-integrando>)

- Departamento Curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico (DPCEB)

#### 12.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 12.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 2 2.º CEB 0 3.º CEB 0

#### 12.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 3 2.º CEB 0 3.º CEB 0

#### 12.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores (...)

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 12.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

Combinação total ou parcial de disciplinas com recurso a domínios de autonomia curricular (DAC), sem alteração da matriz curricular base Integração curricular recorrendo a Guiões / Referenciais

Desenvolvimento de articulação curricular com a criação de novas disciplinas, através da mobilização parcial ou total de tempos fixados para disciplinas da matriz curricular base

Outra. Qual? Articulação/Parceria entre as turmas de 1º ano e a BE.

#### 12.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

**1.º Período** Ao longo do 1º período, não foi possível realizar nenhuma ação no âmbito desta medida.

**2.º Período** Ao longo do 2º período, um aluno de 1º ano de escolaridade, da turma F deslocou-se à turma A do 2º ano, para aquisição de novos conteúdos, nomeadamente: os adjetivos, na disciplina de Português e na disciplina de Matemática, as tabuadas do 2, 4, 5 e 10 e os sólidos geométricos.

**3.º Período** (...)

## 13. AÇÃO ESPECÍFICA “3.7 – OPE-INCLUI” (CID)

### A Voz dos Alunos: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/37-ope-inclui>)

- Coordenação para a Cidadania e Desenvolvimento (CiD)

#### 13.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 13.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB (...) 2.º CEB (...) 3.º CEB 6

#### 13.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB (...) 2.º CEB (...) 3.º CEB 1

#### 13.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não   
Sim. Nº de horas semanais de professores 2  
Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 13.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

O regulamento do Orçamento Participativo das Escolas pode ser consultado em <https://opescolas.pt/>.

#### 13.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	As aulas de cidadania promovem momentos nos quais os alunos têm uma voz mais ativa de participação social, colaborativa com outras entidades, na discussão e confronto de ideias para que sejam imbuídos de uma maior responsabilização o que, por certo, irá fortalecer a sua formação enquanto pessoa. Importa referir, que nem sempre o Diretor de Turma é o professor da disciplina de cidadania.
<b>2.º Período</b>	Garantir que os alunos recém-chegados, vindos de outra escola, em território nacional ou do estrangeiro, são ouvidos e participam ativamente no quotidiano escolar. Devemos todos proporcionar a sua efetiva integração nos grupos turmas e o mais rapidamente possível na escola.
<b>3.º Período</b>	(...)

## 14. AÇÃO ESPECÍFICA “4.1 - FAMÍLIA MAIS PERTO” (DEPE)

### Recuperar Experimentando: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/41-familia-mais-perto>)

- Departamento Curricular da Educação Pré-escolar (DEPE)

#### 14.1 Em que ciclos/níveis de ensino?

Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>				
1.º CEB	<input type="checkbox"/>	2.º CEB	<input type="checkbox"/>	3.º CEB	<input type="checkbox"/>

#### 14.2 Quantas turmas estão envolvidas?

Pré-escolar	3				
1.º CEB	(...)	2.º CEB	(...)	3.º CEB	(...)

#### 14.3 Quantos educadores estão envolvidos?

Pré-escolar	3				
1.º CEB	(...)	2.º CEB	(...)	3.º CEB	(...)

#### 14.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Sim. Nº de horas semanais de professores	(...)		
Sim. Nº de horas semanais de técnicos	(...)		

#### 14.5 Qual/ quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

<input checked="" type="checkbox"/>	Exploração do Projeto “Leitura em Vai e Vem” (Ação em desenvolvimento no Agrupamento).
<input checked="" type="checkbox"/>	Exploração do Projeto “Estórias Lá de Casa” em parceria com a BE (Ação em desenvolvimento no Agrupamento - Fronteira).
<input checked="" type="checkbox"/>	Exploração do Projeto “À Descoberta com a Família...” (Ação em desenvolvimento no Agrupamento – Cabeço de Vide).
<input type="checkbox"/>	Outra. Qual? (...)

#### 14.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	O Projeto “Leitura em Vai e Vem”, implementado no Agrupamento há alguns anos e cujo objetivo é estimular o gosto pelo livro e pela leitura continua a ser muito apreciado pelas crianças. Semanalmente as crianças deslocaram-se à Biblioteca Escolar onde requisitavam um livro, à sua escolha, para levar para casa e “lerem em família”.
--------------------	---

	<p>O Projeto "Estórias Lá de Casa", das Turmas A e C, em parceria com a Biblioteca Escolar, será desenvolvido no decorrer dos segundo e terceiro períodos.</p> <p>O Projeto "À Descoberta com a Família...", da Turma B, será desenvolvido no decorrer dos segundo e terceiro períodos.</p>
<b>2.º Período</b>	<p>O Projeto "Leitura em Vai e Vem", continuou a decorrer semanalmente e pode afirmar-se que a ida à Biblioteca Escolar requisitar livros é sempre um momento bastante apreciado pelas crianças.</p> <p>O Projeto "Estórias Lá de Casa", das Turmas A e C, no 2º período, teve a colaboração de duas mães, uma da Turma A e outra da Turma C. A mãe da Turma A veio cantar algumas canções relacionadas com o 25 de Abril e a mãe da Turma C veio contar uma história e no final ofereceu um bolo, que confeccionou, para o lanche dos meninos.</p> <p>Relativamente ao Projeto "À Descoberta com a Família...", da Turma B, nenhum familiar das crianças mostrou disponibilidade para participar no 2º período.</p>
<b>3.º Período</b>	(...)

## 15. AÇÃO ESPECÍFICA “6.8 - DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS” (DET/DE/DSR)

### Desporto Escolar Sobre Rodas: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/68-desporto-escolar-sobre-rodas>)

- Departamento Curricular de Expressões e Tecnologias (DET)
- Desporto Escolar (DE)
- Desporto Escolar Sobre Rodas (DSR)

#### 15.1 Em que **ciclos**/níveis de ensino?

1.º CEB  2.º CEB  3.º CEB

#### 15.2 Quantas turmas estão envolvidas por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 6 2.º CEB 2 3.º CEB 6

#### 15.3 Quantos professores por ciclo/nível de ensino?

1.º CEB 0 2.º CEB 1 3.º CEB 0

#### 15.4 Para esta medida, foi necessário alocar tempo suplementar?

Sim  Não

Sim. Nº de horas semanais de professores 3

Sim. Nº de horas semanais de técnicos (...)

#### 15.5 Qual/quais das seguintes medidas o AE tem em prática no âmbito desta ação?

- Ensinar os alunos a andar de bicicleta promovendo a utilização da mesma enquanto meio de transporte ecológico.
- Outra. Qual? (...)

#### 15.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Ao longo do primeiro período participaram um total de 14 alunos (do 4º ao 6º ano) nas atividades do Grupo-Equipa Sobre Rodas onde o foco principal foi a aprendizagem das normas de segurança de forma a que no decorrer do segundo período seja possível desenvolver atividades fora do recinto escolar. A grande maioria dos alunos inscritos já sabe andar de bicicleta e procura ocupar o tempo livre com atividades do seu gosto, havendo apenas uma aluna que está na fase de aprendizagem em que já se notam algumas melhorias desde o início do período. No geral o comportamento foi Muito Bom e a assiduidade foi Boa.
<b>2.º Período</b>	Ao longo do segundo período participaram um total de 14 alunos (do 4º ao 6º ano) nas atividades do Grupo-Equipa Sobre Rodas onde o foco principal

foi a aprendizagem das normas de segurança de forma a que no decorrer do segundo período seja possível desenvolver atividades fora do recinto escolar. A grande maioria dos alunos inscritos já sabe andar de bicicleta e procura ocupar o tempo livre com atividades do seu gosto, havendo apenas uma aluna que está na fase de aprendizagem em que já se notam algumas melhorias desde o início do período. No geral o comportamento foi Muito Bom e a assiduidade foi Boa.

**3.º Período** (...)



## 16. AÇÃO ESPECÍFICA “7.1 - RASTREIOS VISUAIS E AUDITIVOS” (ESME/RAV)

### Rastreios Visuais e Auditivos: Órgão da Organização Responsáveis pela Ação Específica

(<https://escolamais.dge.medu.pt/acoes-especificas/71-rastreios-visuais-e-auditivos>)

- Educação para a Saúde em Meio Escolar (ESME)
- Rastreios Visuais e Auditivos (RAV)

16.1 Se sim, indique qual dos Roteiros?

Visual                       Auditivo                       Ambos

16.2 Se sim, em que níveis de ensino?

Educação pré-escolar                       1.º CEB

16.3 Quantos grupos/turma estão envolvidos, por nível de ensino / ciclo de estudos?

Educação pré-escolar                      2                      1.º CEB                      6

16.4 Tem parceria com alguma entidade?

Sim                       Não

16.5 Se sim, qual(ais)?

- Centro de saúde
- Câmara Municipal
- Outra. Qual? Oculista das Portas de Santo António - Estremoz

16.6 Observações

**Ano Letivo 2021-2022**

**Ano Letivo 2022-2023**

<b>1.º Período</b>	A ação rastreio auditivo ocorrerá após concertação de datas entre a entidade externa parceira e a Escola.
<b>2.º Período</b>	A ação rastreio auditivo, a realizar-se, só poderá ocorrer no 3º Período dado que, ainda, se aguarda uma proposta de data por parte da entidade...
<b>3.º Período</b>	A ação rastreio auditivo, não se conseguiu concretizar por dificuldades de acertos com a entidade externa e a calendarização escolar.

**Ano Letivo 2023-2024**

<b>1.º Período</b>	Esta ação decorrerá durante o 2.º Período.
<b>2.º Período</b>	Esta ação decorreu durante o 2.º Período.
<b>3.º Período</b>	(...)

## OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Para complementar a informação constes neste relatório dever-se-á consultar os ficheiros:  
EAA0008\_PAM.