

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

PADDE

PLANO DE AÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO DIGITAL  
DAS ESCOLAS

Relatório Final

2024 - 2025

*“Num momento decisivo de transição das sociedades contemporâneas, Portugal deu início a um investimento na Educação Digital, de acordo com previsto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, que aprova o **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)**”.*

# PADDE

## PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS

### ÍNDICE

1.	CONTEXTUALIZAÇÃO .....	<b>3</b>
1.1.	INTRODUÇÃO .....	3
2.	AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): APRENDER MATEMÁTICA .....	<b>4</b>
2.1.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	4
2.2.	PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE .....	5
2.3.	COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025 .....	6
	1.º Período .....	6
	2.º Período .....	6
	3.º Período .....	6
3.	AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.	<b>7</b>
3.1.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	7
3.2.	PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE .....	8
3.3.	COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025 .....	9
	1.º Período .....	9
	2.º Período .....	9
	3.º Período .....	9
4.	AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA .....	<b>11</b>
4.1.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	11
4.2.	PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE .....	12
4.3.	COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025 .....	13
	1.º Período .....	13
	2.º Período .....	13
	3.º Período .....	13
5.	NOTAS FINAIS .....	<b>14</b>

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

### 1.1. INTRODUÇÃO

O sentido de um *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* é ser inequivocamente uma referência, firme e simultaneamente aberta, a um caminhar em conjunto na procura de uma Escola de qualidade, que compreenda a formação integral e integradora dos seus alunos e seja reflexo do “tempo” e de “tempos”.

O *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* do Agrupamento de Escolas de Fronteira alicerça-se na convicção de que o seu território pedagógico é devedor de um “passado” e de uma “circunstância”. A sua constituição será, pois, uma bússola com orientações a exigirem respostas, aproximativas e nunca absolutas, às necessidades do seu contexto, quer particular, quer geral, que o sustenta e desafia.

Este *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* apresenta-se como um instrumento fundamental de suporte e planeamento escolar. Através dele poder-se-á obter uma melhor caracterização do Agrupamento, reconhecer a sua memória, identificar problemas e necessidades, nomeadamente ao nível digital das áreas curriculares, da gestão dos espaços, adiantar estratégias globais e, sobretudo, ser um indicador por excelência dos grandes objetivos da sua comunidade educativa. Deste modo, este *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* pretende constituir-se como um documento fundamental da política educativa do Agrupamento, enquadrada nas políticas nacionais de educação, ser um instrumento de participação de toda a comunidade educativa e, ao mesmo tempo, de autonomia e garante da identidade desta instituição escolar.

Na elaboração do *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* foram tidos os documentos que a seguir se mencionam: DigCompEdu Check-In 2022, Relatório escolar do SELFIE 2020-2021 - session 3, SELFIE 2023-2024 - session 3, Projetos Educativos 2017-2021 / 2021-2025, Projetos de Intervenção do Diretor do Agrupamento 2017-2021 / 2021-2025, Regulamento Interno, Relatório da IGE 2014-15, Plano de Ação Estratégica 2016-2020, Planeamentos Estratégicos 2020-2025, Plano Anual de Atividades e Relatórios da Equipa de Monitorização da Equipa de Autoavaliação.

## 2. AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): APRENDER MATEMÁTICA

### 2.1. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	APRENDER MATEMÁTICA	Aplicação Milage Aprender +  (só para as turmas em que os professores têm a formação da aplicação)	Participação na aplicação Milage Aprender +	Meta 1: Superar os resultados escolares dos últimos três anos letivos por disciplina / ano de escolaridade, incluindo na média obtida uma taxa de esforço / melhoria de 0,25 pontos percentuais (menções de "suficiente" ou superiores / níveis "três" ou superiores): Matemática: 9.º Ano (71,13%); 8.º Ano (57,87%); 7.º Ano (70,77%); 6.º Ano (87,04%); 5.º Ano (90,77%); 4.º Ano (98,03%); 3.º Ano (98,58%); 2.º Ano (100,00%); 1.º Ano (95,77%).	Planeamento / Monitorização – Núcleo Variável / Equipa Alargada (Estratégia 1: Apoio Colaborativo dentro e fora da Aula)	Por período
		GeoGebra Aplicação Milage Aprender +	Utilização de recursos no GeoGebra	Meta 2: Superar os resultados escolares dos últimos três anos letivos por disciplina / ano de escolaridade, incluindo na média obtida uma taxa de esforço / melhoria de 0,25 pontos percentuais (menções de "bom" ou superiores / níveis "quatro" ou superiores): Matemática: 9.º Ano (30,21%); 8.º Ano (28,27%); 7.º Ano (29,50%);		Relatório - Monitorização das Ações de Melhoria (Avaliação Interna)
Pedagógica	APRENDER MATEMÁTICA	Escola Virtual	Participação na aplicação Milage Aprender +  Utilização de recursos da Escola Virtual	----- Meta 2: Superar os resultados escolares dos últimos três anos letivos por disciplina / ano de escolaridade, incluindo na média obtida uma taxa de esforço / melhoria de 0,25 pontos percentuais (menções de "bom" ou superiores / níveis "quatro" ou superiores): Matemática: 9.º Ano (30,21%); 8.º Ano (28,27%); 7.º Ano (29,50%);	Relatório - Monitorização do Plano 23   24 Escola+  Relatório - Monitorização do PADDE	Por período

				6.º Ano (45,34%); 5.º Ano (44,09%); 4.º Ano (53,45%); 3.º Ano (54,44%); 2.º Ano (56,01%); 1.º Ano (79,42%).		
Organizacional	----	----	----	----	----	----

## 2.2. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Plano de comunicação			
Meios e estratégias de comunicação *	Destinatários	Data	Responsável
<b>PLANEAMENTO - Fase 1:</b> Implantação da Medida 2 e primeiras reflexões internas, em sede de Conselho Pedagógico.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 2:</b> Nomeação / recondução do Coordenador da Equipa Operacional; Envolvimento dos professores do Agrupamento na Medida 2, através da sua participação, numa reunião com o diretor do agrupamento.	Professores	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional
<b>PLANEAMENTO - Fase 3:</b> Aprovação pelo Conselho Pedagógico das linhas de força de implementação da Medida 2.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 4:</b> Aprovação pelo Conselho Geral do modelo de implementação da Medida 2.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 1:</b> Apresentação da Medida 2.	Alunos Encarregados de Educação	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 2:</b> Publicação da Medida 2.	Comunidade Educativa	Novembro de 2024	Administrador da Plataforma ORIENTADOR
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 3:</b> Início dos trabalhos na Medida 2.	Professores	Novembro de 2024	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 4:</b> Desenvolvimento das atividades e reuniões semanais de articulação.	Professores	Durante o ano letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 5:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 2; 1.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 6:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 2.	Professores Organização	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 7:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 2; 2.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional

<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 8:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 2.	Professores Organização	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 9:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 2; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 10:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 2.	Professores Organização	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período]</i>	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 1:</b> Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 2; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional; Análise da avaliação da Medida 2 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 2:</b> Análise da avaliação final da Medida 2 e tomadas de decisão para o ano letivo seguinte, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

### 2.3. COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
<b>Tecnológica e digital</b>	Consolidou-se o uso sistemático das plataformas digitais, não apenas como apoio, mas como parte integrante da avaliação e da monitorização contínua. O recurso a dados extraídos das plataformas permitiu análises mais objetivas do desempenho. O acesso regular tornou-se um hábito pedagógico e uma ferramenta de suporte à gestão curricular.
<b>Pedagógica</b>	Os resultados revelaram melhoria global, ainda que persistam discrepâncias entre alunos com diferentes níveis de apoio familiar. A integração do digital contribuiu para maior autonomia, consolidação de aprendizagens e envolvimento ativo dos alunos. No entanto, verifica-se que os casos de insucesso tendem a concentrar-se em grupos específicos, sinalizando a necessidade de reforçar estratégias de tutoria e de apoio diferenciado.

### 3. AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

#### 3.1. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
<b>Tecnológica e digital</b>	CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Criação de uma sala no ambiente virtual com as evidências do Projeto	Disponibilizar num wakelet visível na plataforma Aprendiz, os protocolos, relatórios e vídeos referentes a cada uma das atividades experimentais	Número de evidências disponibilizados por trimestre	Utilização do wakelet por pelo menos 50% dos professores titulares de turma	Relatórios trimestrais Atas de reuniões de Departamento Ata de reuniões de Pedagógico	No final de cada trimestre
	Gravação de um vídeo das atividades experimentais	Gravar um vídeo por cada uma das atividades experimentais	Número de vídeos realizados por trimestre	Realização de pelo menos 2 vídeos por trimestre		
<b>Pedagógica</b>	CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Atividades experimentais digitais	Realizar atividades experimentais em simultâneo via ZOOM entre as turmas da escola de Cabeço de Vide e as turmas da escola de Fronteira  Realizar Atividade sobre Flutuação com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/canal stream  Realizar Atividade sobre Atividade	Número de atividades experimentais em simultâneo via zoom  Número de atividades experimentais em colaboração com o Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom	Meta 1: Superar os resultados escolares dos últimos três anos letivos por disciplina / ano de escolaridade, incluindo na média obtida uma taxa de esforço / melhoria de 0,25 pontos percentuais (menções de "bom" ou superiores): - Estudo do Meio: 1.º Ano (90,88%); 2.º Ano (89,14%); 3.º Ano (79,20%); 4.º Ano (68,11%). ----- Meta 2: Realizar de 2 atividades experimentais por ano de escolaridade/período /	Relatórios trimestrais Atas de reuniões de Departamento Ata de reuniões de Pedagógico	No final de cada trimestre

		<p>sobre Germinação com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream</p> <p>Realizar Atividade sobre Atividade sobre Tipos de solos com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream</p> <p>Realizar Atividade sobre Circuitos elétricos com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream</p>		<p>Concretizar de 1 experiência por grupo em cada atividade realizada / Realizar de 1 relatório/grupo por experiência (3.º e 4.º Anos).</p>		
Organizacional	----	----	----	----	----	----

### 3.2. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Plano de comunicação			
Meios e estratégias de comunicação	Destinatários	Data	Responsável
<b>PLANEAMENTO - Fase 1:</b> Implantação da Medida 3 e primeiras reflexões internas, em sede de Conselho Pedagógico.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 2:</b> Nomeação / recondução do Coordenador da Equipa Operacional; Envolvimento dos professores do Agrupamento na Medida 3, através da sua participação, numa reunião com o diretor do agrupamento.	Professores	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional
<b>PLANEAMENTO - Fase 3:</b> Aprovação pelo Conselho Pedagógico das linhas de força de implementação da Medida 3.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 4:</b> Aprovação pelo Conselho Geral do modelo de implementação da Medida 3.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento

<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 1:</b> Apresentação da Medida 3.	Alunos Encarregados de Educação	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 2:</b> Publicação da Medida 3.	Comunidade Educativa	Novembro de 2024	Administrador da Plataforma ORIENTADOR
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 3:</b> Início dos trabalhos na Medida 3.	Professores	Novembro de 2024	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 4:</b> Desenvolvimento das atividades e reuniões mensais de articulação.	Professores	Durante o ano letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 5:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 3; 1.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 6:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 3.	Professores Organização	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 7:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 3; 2.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 8:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 3.	Professores Organização	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 9:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 3; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 10:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipa Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 3.	Professores Organização	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período]</i>	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 1:</b> Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 4; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional; Análise da avaliação da Medida 3 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 2:</b> Análise da avaliação final da Medida 3 e tomadas de decisão para o ano letivo seguinte, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

### 3.3. COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
Tecnológica e digital	O repositório digital consolidou-se como arquivo pedagógico. A integração das tecnologias na ciência experimental passou a ser encarada como rotina: gravação de experiências, uso de plataformas digitais para análise de dados e partilha pública com a comunidade escolar.
Pedagógica	Os alunos revelaram ganhos evidentes em autonomia e espírito crítico. As aprendizagens tornaram-se mais aplicadas e ligadas ao cotidiano (fenômenos naturais, sustentabilidade, energia, etc.). A ponte entre ciência escolar e ciência real foi fortalecida, reforçando o <b>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b> .

## 4. AÇÃO ESTRATÉGICA DE INTERVENÇÃO (TEIP): A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA

### 4.1. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
<b>Tecnológica e digital</b>	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA"	Formação digital aos Encarregados de Educação	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Utilização da Plataforma Google Meet de pelo menos 100% dos professores titulares de turma	Relatório de Cidadania e Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre
<b>Pedagógica</b>	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA" Cidadania e literacia digital	Os Jovens e a proteção de dados	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Realização de 21 atividades por ano de escolaridade Promoção de 3 momentos de reflexão por ano de escolaridade	Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre
<b>Organizacional</b>	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA"  O que me podes ensinar? (partilha de saberes)	Interligação dos conhecimentos, dos valores e das práticas em Cidadania e Desenvolvimento (Realização de ações, campanhas, projetos, programas, parcerias com entidades da comunidade...). Fóruns de discussão promovidos pelo Agrupamento envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Realização de 21 atividades por ano de escolaridade Promoção de 3 momentos de reflexão por ano de escolaridade	Relatório de Cidadania e Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre

		não docente, numa lógica de cultura democrática				
--	--	---	--	--	--	--

## 4.2. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Plano de comunicação			
Meios e estratégias de comunicação	Destinatários	Data	Responsável
<b>PLANEAMENTO - Fase 1:</b> Implantação da Medida 4 e primeiras reflexões internas, em sede de Conselho Pedagógico.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 2:</b> Nomeação / recondução do Coordenador da Equipa Operacional; Envolvimento dos professores do Agrupamento na Medida 5, através da sua participação, numa reunião com o diretor do agrupamento.	Professores	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional
<b>PLANEAMENTO - Fase 3:</b> Aprovação pelo Conselho Pedagógico das linhas de força de implementação da Medida 5.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>PLANEAMENTO - Fase 4:</b> Aprovação pelo Conselho Geral do modelo de implementação da Medida 4.	Organização	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 1:</b> Apresentação da Medida 4.	Alunos Encarregados de Educação	Novembro de 2024	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 2:</b> Publicação da Medida 4.	Comunidade Educativa	Novembro de 2024	Administrador da Plataforma ORIENTADOR
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 3:</b> Início dos trabalhos na Medida 4.	Professores	Novembro de 2024	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 4:</b> Desenvolvimento das atividades e reuniões trimestrais de articulação.	Professores	Durante o ano letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 5:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 4; 1.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 6:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 4.	Professores Organização	Dezembro de 2024 <i>[final do 1º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 7:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 4; 2.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 8:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 4.	Professores Organização	Março / Abril de 2025 <i>[final do 2º período]</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional

<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 9:</b> Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 4; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período)</i>	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>DESENVOLVIMENTO - Fase 10:</b> Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida .	Professores Organização	Junho / Julho de 2025 <i>[final do 3º período)</i>	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 1:</b> Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 5; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional; Análise da avaliação da Medida 4 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
<b>AVALIAÇÃO - Fase 2:</b> Análise da avaliação final da Medida 4 e tomadas de decisão para o ano letivo seguinte, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

### 4.3. COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2024 - 2025

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
Tecnológica e digital	As ferramentas digitais foram usadas como <b>plataforma de cidadania ativa</b> : divulgação de campanhas, projetos de inclusão e partilha de boas práticas de convivência democrática. Consolidou-se uma cultura digital participativa no agrupamento.
Pedagógica	As ações de cidadania digital reforçaram valores de inclusão, democracia e solidariedade, aproximando escola e comunidade. Os alunos assumiram papéis mais ativos na promoção de práticas cidadãs, mostrando maior sentido de responsabilidade social e crítica perante desafios da sociedade digital.

## 5. NOTAS FINAIS

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola é um documento que define as grandes linhas orientadoras da ação educativa do Agrupamento sendo, por isso, um documento estruturante e estratégico que todos os responsáveis na ação educativa devem conhecer. Importante é também a sua divulgação junto de toda a comunidade educativa, o que contribuirá para a sua apropriação e conseqüente agregação em torno de objetivos comuns. Por outro lado, sendo um instrumento que pretende ser um impulsionador da qualidade educativa, deve ser monitorizado e avaliado numa perspetiva formativa, utilizando a informação daí retirada para rever e melhorar a sua eficácia e a sua eficiência estratégica.

De forma sintética, pode afirmar-se que:

- **“Aprender Matemática”** constituiu uma aposta no digital para a monitorização contínua das aprendizagens e para a diferenciação pedagógica, ainda com desafios de equidade no acesso e na motivação de alguns alunos.
- **“Ciencializa-te – Ciências Experimentais”** evidenciou grande sucesso na integração de recursos digitais em atividades experimentais e na promoção da colaboração com parceiros externos, potenciando aprendizagens ativas e significativas.
- **“A Escola, o Meio Envoltivo e a Cidadania”** revelou um contributo forte para o desenvolvimento da literacia digital crítica e da cidadania ativa, reforçando a abertura da escola à comunidade e promovendo valores de inclusão, responsabilidade e participação democrática.

Assim, as três Ações Estratégicas TEIP, em articulação com o PADDE, demonstram um caminho claro de evolução para uma escola mais **inovadora, inclusiva e digitalmente competente**, capaz de responder aos desafios atuais da educação e de fortalecer a ligação entre ensino, tecnologia e comunidade.