PADDE

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (PADDE)

RELATÓRIO FINAL

Agrupamento de Escolas de Fronteira

"Num momento decisivo de transição das sociedades contemporâneas, Portugal deu início a um investimento na Educação Digital, de acordo com previsto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, que aprova o ***Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)****".*

JULHO | 2023

PADDE

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Coordenadores das Equipas Operacionais:

Departamento Curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico

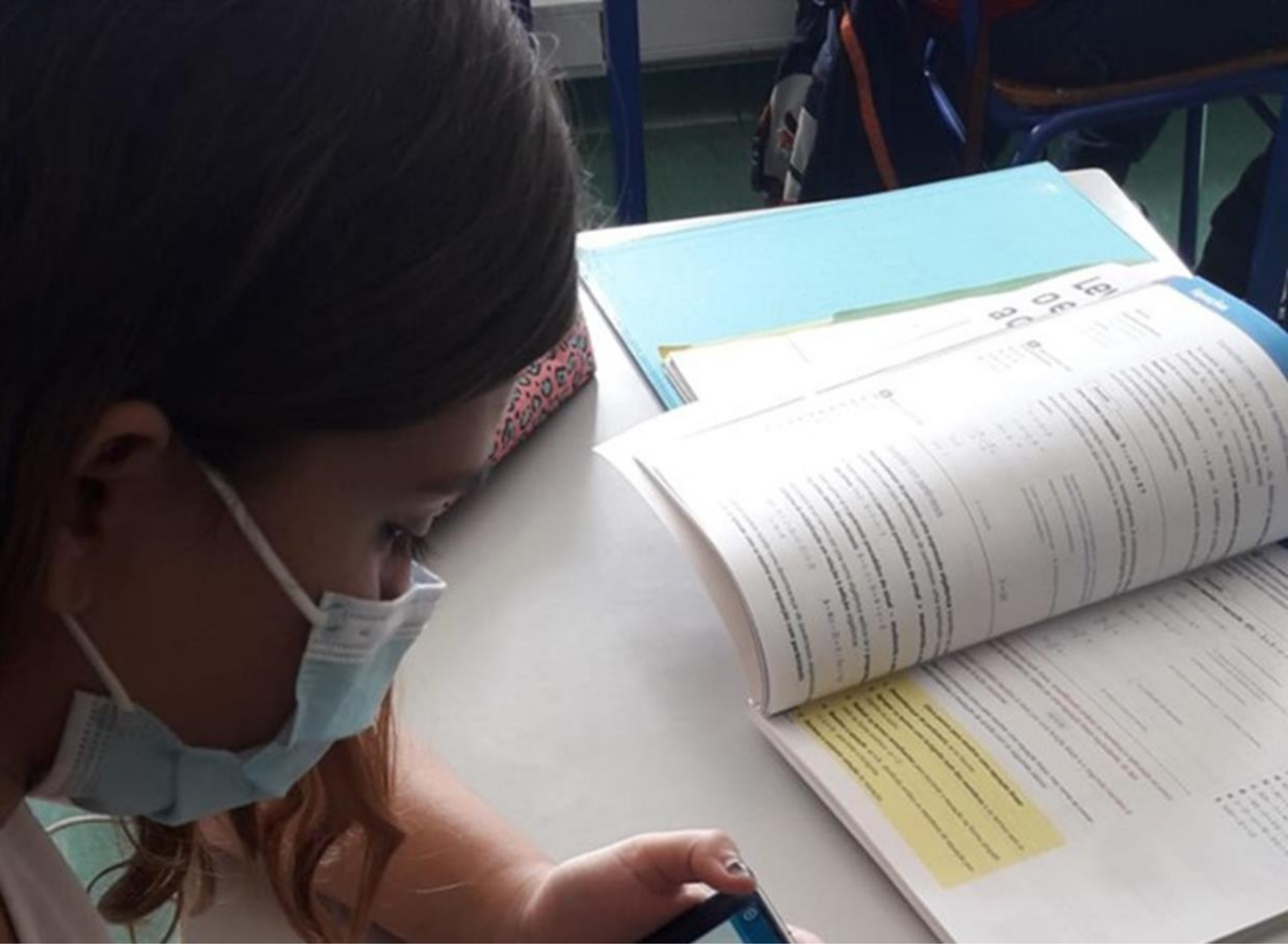
Ana Rosa Barradas

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Graça Valente

Coordenação da Cidadania e Desenvolvimento

Henriqueta Ilhicas



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. AÇÃO DE MELHORIA I: CONSOLIDAR A MUDANÇA… APRENDER MATEMÁTICA 6
   2.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO 6
   2.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 6
      1.º Período 6
      2.º Período 6
      3.º Período 6
   2.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022 7
      1.º Período 7
      2.º Período 7
      3.º Período 7
   2.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023 7
      1.º Período 7
      2.º Período 7
      3.º Período 7
3. AÇÃO DE MELHORIA II: CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS 8

3.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO 8
3.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 9
1.º Período 9
2.º Período 9
3.º Período 9
3.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022 10
1.º Período 10
2.º Período 10
3.º Período 10
3.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023 10
1.º Período 10
2.º Período 10
3.º Período 10
4. AÇÃO DE MELHORIA III: A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA 11
4.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO 11
4.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 11
1.º Período 12
2.º Período 12
3.º Período 12
4.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022 12
1.º Período 12
2.º Período 12
3.º Período 12
4.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023 12
1.º Período 12
2.º Período 12
3.º Período 12
5. NOTAS FINAIS 13

1. INTRODUÇÃO

O sentido de um *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* é ser inequivocamente uma referência, firme e simultaneamente aberta, a um caminhar em conjunto na procura de uma Escola de qualidade, que compreenda a formação integral e integradora dos seus alunos e seja reflexo do "tempo" e de "tempos".

O *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* do Agrupamento de Escolas de Fronteira alicerça-se na convicção de que o seu território pedagógico é devedor de um "passado" e de uma "circunstância". A sua constituição será, pois, uma bússola com orientações a exigirem respostas, aproximativas e nunca absolutas, às necessidades do seu contexto, quer particular, quer geral, que o sustenta e desafia.

Este *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* apresenta-se como um instrumento fundamental de suporte e planeamento escolar. Através dele poder-se-á obter uma melhor caracterização do Agrupamento, reconhecer a sua memória, identificar problemas e necessidades, nomeadamente ao nível digital das áreas curriculares, da gestão dos espaços, adiantar estratégias globais e, sobretudo, ser um indicador por excelência dos grandes objetivos da sua comunidade educativa. Deste modo, este *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* pretende constituir-se como um documento fundamental da política educativa do Agrupamento, enquadrada nas políticas nacionais de educação, ser um instrumento de participação de toda a comunidade educativa e, ao mesmo tempo, de autonomia e garante da identidade desta instituição escolar.

Na elaboração do *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola* foram tidos os documentos que a seguir se mencionam: DigCompEdu Check-In 2021, Relatório escolar do SELFIE 2020-2021 - session 3, Projeto Educativo 2017-2021, Projetos de Intervenção, do Diretor do Agrupamento 2017-2021, Regulamento Interno, Relatório da IGE 2014-15, Plano de Ação Estratégica 2016-2020, Planeamentos Estratégicos 2020-2021, Relatórios da Biblioteca Escolar 2020-21, Plano Anual de Atividades 2020-2021 e Relatórios da Equipa de Monitorização da Equipa de Autoavaliação 2020-2021.

2. AÇÃO DE MELHORIA I: CONSOLIDAR A MUDANÇA… APRENDER MATEMÁTICA

2.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização

Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	CONSOLIDAR A MUDANÇA… APRENDER MATEMÁTICA	Aplicação Milage Aprender + (só para as turmas em que os professores têm a formação da aplicação)	Participação na aplicação Milage Aprender +	Atingir os 80% de participação dos alunos na aplicação Milage Aprender + Realização de ficha de trabalho semanal	Registo na aplicação do Milage Aprender + Pauta da participação dos alunos / turma na aplicação do Milage Aprender +	Por período
Pedagógica	CONSOLIDAR A MUDANÇA… APRENDER MATEMÁTICA	GeoGebra Aplicação Milage Aprender + Escola Virtual	Utilização de recursos no GeoGebra Participação na aplicação Milage Aprender + Utilização de recursos da Escola Virtual	Atingir os 80% de menções iguais ou superiores a suficiente/níveis três ou superiores na avaliação interna a Matemática. Atingir os 40% de menções iguais ou superiores a bom/níveis quatro ou superiores na avaliação interna a Matemática.	Registo nos sumários: (Preenchimento de um documento com a data, ano de escolaridade, turma, tema ou conteúdo lecionado e recurso / link utilizado da Escola Virtual.)	Por período
Organizacional	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Plano de comunicação

Meios e estratégias de comunicação	Destinatários	Data	Responsável
DESENVOLVIMENTO - Fase 9: Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 1; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional

DESENVOLVIMENTO - Fase 10: Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 1.	Professores Organização	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 1: Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 2; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional: Análise da avaliação da Medida 1 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 2: Análise da avaliação final da Medida 1 e tomadas de decisão para o ano letivo 2022/2023, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

2.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022

2.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
Tecnológica e digital	No âmbito da Ação "Consolidar a Mudança…Aprender Matemática", os alunos do 5.º e 6.º ano, realizaram durante o 3.º período, várias aulas na BE, trabalhando com o GeoGebra e Frameworks, (Momento 2) Os vídeos e os exercícios da Escola Virtual foram utilizados por todos os docentes, frequentemente, nas suas aulas e o seu registo é feito no sumário. No âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e em Articulação com o Plano 21|23: Escola+, os docentes Matemática em articulação com a Biblioteca Escolar, produziram recursos educativos (vídeos) de apoio à prática letiva, estes recursos didáticos foram aplicados nas aulas com sucesso e podem ser consultados no canal do Youtube em APRENDER MATEMÁTICA (@TREVE-TE +). O balanço, da avaliação interna no 2.º e 3.º ciclo, foi considerado positivo.
Pedagógica	No âmbito da Ação "Consolidar a Mudança…Aprender Matemática", os alunos do 5.º e 6.º ano, realizaram durante o 3.º período, várias aulas na BE, trabalhando com o GeoGebra e Frameworks, (Momento 2) Os vídeos e os exercícios da Escola Virtual foram utilizados por todos os docentes, frequentemente, nas suas aulas e o seu registo é feito no sumário. No âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e em Articulação com o Plano 21|23: Escola+, os docentes Matemática em articulação com a Biblioteca Escolar, produziram recursos educativos (vídeos) de apoio à prática letiva, estes recursos didáticos foram aplicados nas aulas com sucesso e podem ser consultados no canal do Youtube em APRENDER MATEMÁTICA (@TREVE-TE +). O balanço, da avaliação interna no 2.º e 3.º ciclo, foi considerado positivo.

3. AÇÃO DE MELHORIA II: CIENCIALIZA-TE - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

3.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização

Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	CIENCIALIZA-TE IV - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Criação de uma sala no ambiente virtual com as evidências do Projeto	Disponibilizar num wakelet visível na plataforma Aprendiz, os protocolos, relatórios e vídeos referentes a cada uma das atividades experimentais	Número de evidências disponibilizados por trimestre	Utilização do wakelet por pelo menos 50% dos professores titulares de turma	Relatórios trimestrais Atas de reuniões de Departamento Ata de reuniões de Pedagógico	No final de cada trimestre
	Gravação de um vídeo das atividades experimentais	Gravar um vídeo por cada uma das atividades experimentais	Número de vídeos realizados por trimestre	Realização de pelo menos 2 vídeos por trimestre		
Pedagógica	CIENCIALIZA-TE IV - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Atividades experimentais digitais	Realizar atividades experimentais em simultâneo via ZOOM entre as turmas da escola de Cabeço de Vide e as turmas da escola de Fronteira Realizar Atividade sobre Flutuação com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream Realizar Atividade sobre Atividade sobre Germinação com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream	Número de atividades experimentais em simultâneo via zoom Número de atividades experimentais em colaboração com o Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom	Realização de pelo menos 2 atividades experimentais em simultâneo via zoom por período Realização de pelo menos 2 atividades experimentais em colaboração com o Centro de Ciência Viva de Estremoz	Relatórios trimestrais Atas de reuniões de Departamento Ata de reuniões de Pedagógico	No final de cada trimestre

		Realizar Atividade sobre Atividade sobre Tipos de solos com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream Realizar Atividade sobre Circuitos elétricos com a colaboração do Centro de Ciência Viva de Estremoz, via zoom/ canal stream				
Organizacional	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Plano de comunicação

Meios e estratégias de comunicação	Destinatários	Data	Responsável
DESENVOLVIMENTO - Fase 9: Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 2; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
DESENVOLVIMENTO - Fase 10: Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 2.	Professores Organização	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 1: Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 2; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional: Análise da avaliação da Medida 2 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 2: Análise da avaliação final da Medida 2 e tomadas de decisão para o ano letivo 2022/2023, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

3.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022

1.º Período

2.º Período

3.º Período

3.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
Tecnológica e digital	Sobre esta dimensão salienta-se que todos os docentes continuaram a utilizar o PADLET para arquivo dos protocolos e algumas evidências relacionadas com as atividades experimentais realizadas. Neste 3º período, foi possível gravar um vídeo.
Pedagógica	Sobre esta dimensão, os docentes da escola Frei Manuel Cardoso realizaram uma atividade experimental cada um, num total de três atividades experimentais. Os docentes da escola Básica de Cabeço de Vide realizaram também uma atividade experimental cada um, num total de duas atividades. Estes docentes foram coadjuvados pelos docentes do 2º Ciclo. Todos os alunos estiveram motivados e empenhados na realização das atividades.

4. AÇÃO DE MELHORIA III: A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA

4.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização

Dimensão	Ação	Atividade	Indicador	Metas	Fontes/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA IV"	Formação digital aos Encarregados de Educação	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Utilização da Plataforma ZOMM de pelo menos 50% dos professores titulares de turma	Relatório de Cidadania e Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre
Pedagógica	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA IV" Cidadania e literacia digital	Os Jovens e a proteção de dados	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Realização de X atividades por ano de escolaridade Promoção de X momentos de reflexão por ano de escolaridade	Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre
Organizacional	"A ESCOLA, O MEIO ENVOLVENTE E A CIDADANIA IV" O que me podes ensinar? (partilha de saberes)	Interligação dos conhecimentos, dos valores e das práticas em Cidadania e Desenvolvimento (Realização de ações, campanhas, projetos, programas, parcerias com entidades da comunidade…). Fóruns de discussão promovidos pelo Agrupamento envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente, numa lógica de cultura democrática	Envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente das atividades e momentos de reflexões realizados.	Realização de X atividades por ano de escolaridade Promoção de X momentos de reflexão por ano de escolaridade	Relatório de Cidadania e Desenvolvimento (Coordenador CiD). Momentos de reflexão entre as equipa operacional e a coordenadora da medida.	No final de cada trimestre

4.2 PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Plano de comunicação			
Meios e estratégias de comunicação	**Destinatários**	**Data**	**Responsável**
DESENVOLVIMENTO - Fase 9: Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Medida 3; 3.ª monitorização do processo; Comunicação do trabalho desenvolvido aos Encarregados de Educação.	Professores Encarregados de Educação	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
DESENVOLVIMENTO - Fase 10: Análise das conclusões da monitorização pela Equipas Operacional e Conselho Pedagógico; Apresentação das conclusões da monitorização intermédia ao Conselho Geral; Ajustamentos na Medida 3.	Professores Organização	Junho / Julho de 2023 *[final do 3º período)*	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 1: Apresentação dos trabalhos finais desenvolvidos no âmbito da Medida 2; Avaliação trimestral / final do projeto, pelo Coordenador e respetiva Equipa operacional: Análise da avaliação da Medida 3 em Conselho Pedagógico.	Professores Organização	No final de cada período letivo	Coordenador da Equipa Operacional Equipa Operacional
AVALIAÇÃO - Fase 2: Análise da avaliação final da Medida 3 e tomadas de decisão para o ano letivo 2022/2023, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.	Organização	No final do ano letivo	Diretor do Agrupamento

4.3 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2021 - 2022

4.4 COMENTÁRIO E REFLEXÃO 2022 - 2023

1.º Período

2.º Período

3.º Período

Dimensão	Comentário e reflexão
Tecnológica e digital	Foram apresentados, analisados e discutidos os trabalhos realizados pelos alunos
Pedagógica	Promoveu-se e incentivou-se a participação dos alunos nos espaços virtuais de ajuda e apoio à aprendizagem em detrimento da utilização das tecnologias como um instrumento socializante.
Organizacional	Considera-se que há, ainda, um longo caminho a percorrer na utilização consciente das TIC, pelo que o trabalho nesta área vai continuar. É importante alertar não só os jovens, mas toda a comunidade (essencialmente os pais e encarregados de educação) que as tecnologias são importantes instrumentos de trabalho e de lazer. É neste último aspeto que tem de começar a haver a consciência dos vários riscos da tecnologia para o bem-estar mental, sendo que o excesso pode causar perturbações comportamentais, dependência e ansiedade, aspetos que se vão verificando cada vez mais nos nossos alunos.

5. NOTAS FINAIS

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola é um documento que define as grandes linhas orientadoras da ação educativa do Agrupamento sendo, por isso, um documento estruturante e estratégico que todos os responsáveis na ação educativa devem conhecer.
Importante é também a sua divulgação junto de toda a comunidade educativa, o que contribuirá para a sua apropriação e consequente agregação em torno de objetivos comuns.

Por outro lado, sendo um instrumento que pretende ser um impulsionador da qualidade educativa, deve ser monitorizado e avaliado numa perspetiva formativa, utilizando a informação daí retirada para rever e melhorar a sua eficácia e a sua eficiência estratégica.