

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

AUTOAVALIAÇÃO 2023 / 2024

PLANEAMENTO ESTRATÉGICO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023 | 2024

AUTOAVALIAÇÃO 2023 / 2024

PLANEAMENTO ESTRATÉGICO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO	4
1.1. INTRODUÇÃO	4
1.2. Âmbito e finalidades.....	4
Missão	4
Âmbito	5
Responsáveis.....	5
Garantias.....	5
Duração	5
2. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO.....	6
2.1. EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO.....	6

Identificação do Coordenador de Projeto	6
Reuniões da Equipa de Autoavaliação.....	6
Identificação da Equipa de Autoavaliação.....	6
3. CRONOGRAMA DO PROJETO	7
3.1. CRONOGRAMA GERAL	7
3.2. FASES, RESPONSÁVEIS E DATAS PREVISTAS.....	7
4. PLANO DE COMUNICAÇÃO	8
4.1. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO AGRUPAMENTO.....	8

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO

1.1. INTRODUÇÃO

Depois da realização da atividade de autoavaliação interna do Agrupamento, e após a construção do respetivo relatório, urge elaborar o Plano Estratégico, expressando neste as deliberações e as linhas sugeridas para fomentar a melhoria e trabalhar a excelência da instituição escolar.

As medidas deste Plano Estratégico estendem-se numa dimensão temporal que vai além de um ano letivo, abrangendo uma conjuntura programática que se prevê que tenha efeito e se concretize, portanto, ao longo de um considerável período de implementação. Desta forma, o atual plano aponta o desenvolvimento das ações para o decorrer do ano letivos de 2023-2024. Com este planeamento, possibilita-se uma concertada e eficiente forma de implementar as diversas ações pelos vários agentes responsáveis e constitui igualmente um modo de preparar a próxima intervenção de avaliação externa, previsivelmente em 2023-2025. Com esta dinâmica temporal, consegue-se estabelecer um calendário de momentos de autoavaliação interna com uma frequência sistemática de dezoito meses.

Outra das grandes vantagens de um documento com um diverso e vasto conjunto de ações e iniciativas de melhoria dispersas no tempo é permitir uma maior responsabilização dos vários intervenientes, procurando, objetivamente, uma consolidação dos pontos fortes apresentados no relatório de autoavaliação/avaliação externa, e também, naturalmente, a realização das várias ações de melhoria. Estas podem revestir-se em formato de proposta concreta e operacional, ou em jeito de sugestão de princípios, ou ainda como forma de desencadear uma atitude de mudança e de reflexão, e ainda a criação de mecanismos de autorregulação das suas atividades e do seu funcionamento.

Este Plano Estratégico pretende atingir todos os agentes e todos os intervenientes no processo educativo que toma vulto no Agrupamento de Escolas, envolvendo-os e corresponsabilizando-os num dinamismo de melhoria. Ninguém poderá ser colocado à margem desta tarefa de melhorar o serviço e o funcionamento desta organização. Caberá ao órgão de gestão e demais órgãos intermédios decidir da validade e da aplicabilidade dessas linhas de atuação.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementação do Plano de Ações de Melhoria, aplicação do Plano implementação SELFIE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola), com vista à consecução da missão do Projeto Educativo e algumas medidas provenientes do Programa Nacional de Promoção do

Sucesso Escolar [PNPSE], Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular [PAFC] e Plano 21 | 23 Escola+.

Âmbito

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho do Agrupamento de Escolas, com incidência particular nas inerentes ao processo ensino e aprendizagem.

Responsáveis

A direção do Agrupamento, a Equipa de Autoavaliação e as Equipas Operacionais nomeadas para o desenvolvimento de determinadas medidas.

Garantias

Confidencialidade (afiançar que a análise efetuada a dados não será conhecida por pessoas que não estejam autorizadas para tal).

Integridade (certificar que a análise efetuada a dados provem de fonte confiável e será apresentada corretamente a quem a consultar).

Disponibilidade (acreditar que a análise efetuada a dados possa ser obtida sempre que for necessário, isto é, que esteja sempre disponível para quem precisar dela no exercício de suas funções).

Duração

Anos letivos: 2022/2023, 2023/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

Este planeamento será revisto no início de cada ano letivo.

2. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

A equipa de autoavaliação é representativa da comunidade educativa e, com algumas alterações anuais na sua constituição, mantém o objetivo de ser eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar. A equipa integra quatro docentes, um assistente técnico, um assistente operacional e um elemento dos Encarregados de educação, conhecedores da organização escolar e da dinâmica da autoavaliação. Os alunos não estão representados efetivamente na equipa, sendo ouvidos os representantes de turma, sempre que necessário, nomeadamente, para testar questionários de opinião sobre o funcionamento do agrupamento ou sobre o processo de ensino e aprendizagem.

2.1. EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Identificação do Coordenador de Projeto

Nome do Coordenador	Beatriz Maria Vaz C. R. S. Sadio
E-mail do Coordenador	beatriz.sadio@agrupamentoescolasfronteira.pt

Reuniões da Equipa de Autoavaliação

Dia da Semana	terça-feira
Horas da reunião (início e final)	Das 13:25 às 15:15

Identificação da Equipa de Autoavaliação

N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa ¹
1	José Joaquim Letras Pinheiro	jose.pinheiro@agrupamentoescolasfronteira.pt	Professor (2.º Ciclo)
2	Beatriz Maria Vaz C. R. S. Sadio	beatriz.sadio@agrupamentoescolasfronteira.pt	Professora (2.º Ciclo)
3	Joaquim Augusto Varela da Costa	joaquim.costa@agrupamentoescolasfronteira.pt	Professor (2.º Ciclo)
4	Luís Miguel da Silva Gomes	luis.gomes@agrupamentoescolasfronteira.pt	Professor (3.º Ciclo)
5	Maria Filomena P. Machado	maria.machado@agrupamentoescolasfronteira.pt	Professora (3.º Ciclo)
6	Sónia Alexandra Garção Andrade	sonia.andrade@agrupamentoescolasfronteira.pt	Coordenadora Técnica
7	Ana Paula C. Campos G. Amâncio	geral@agrupamentoescolasfronteira.pt	Coordenadora Operacional
8	<i>Por designar</i>		Representante dos Pais / EE

¹ Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros

3. CRONOGRAMA DO PROJETO

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

3.1. CRONOGRAMA GERAL

Etapas	Ano Letivo 2023 / 2024											
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set	
Definição do Planeamento Estratégico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definição do Plano de Ação de Melhoria Inicial (fichas de planeamento das ações de melhoria)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementação e monitorização das ações de melhoria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definição do Plano de Ação de Melhoria Intermédio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definição do Plano de Ação de Melhoria Final	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plano implementação SELFIE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2. FASES, RESPONSÁVEIS E DATAS PREVISTAS

Fases	Responsáveis	Meses
Plano de Ações de Melhoria (PAM)		
Reunião do Plano de Ação de Melhoria Inicial	Coordenador EAA	Setembro / Outubro de 2023
Elaboração do Plano de Ação de Melhoria Inicial	Equipas Operacionais	Outubro / Novembro de 2023
Implementação do Plano de Ação de Melhoria	Equipas Operacionais	Ano letivo
Elaboração do Plano de Ação de Melhoria Intermédio	Equipas Operacionais	Dezembro de 2023 / Abril de 2024
Elaboração do Plano de Ação de Melhoria Final	Equipas Operacionais	Julho / Setembro de 2024
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola		
Plano implementação SELFIE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)	Coordenador PADDE do CFAE Profª Sor e Equipa Operacional EAA	Outubro / Dezembro de 2023
Será dinamizado um "Plano implementação SELFIE (questionário)": <ul style="list-style-type: none"> Alunos: 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos), 2.º Ciclo do Ensino Básico (5.º e 6.º anos), 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos). Professores e Dirigentes escolar. 		

4. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação. Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.

4.1. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início.• Dar a conhecer o projeto de autoavaliação.• Explicar a forma de implementação da autoavaliação:<ul style="list-style-type: none">- Objetivos a alcançar;- Metodologia a seguir;- Entre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Direção, Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipa da Supervisão Pedagógica (ESPV).	<ul style="list-style-type: none">• Conselho Geral.• Conselho Pedagógico.• Departamentos Curriculares.• Conselho do Pessoal Não Docente.• Alunos.• Encarregados de Educação.• Comunidade Local.	<ul style="list-style-type: none">• Momentos de Articulação.• Ações de Sensibilização.• Páginas WEB do Agrupamento.• Correio Eletrónico.• Placards Informativos.	Outubro 2023	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização para o envolvimento da comunidade educativa em geral.• Divulgação do início do projeto de autoavaliação do Agrupamento.

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipas operacionais: EAA, Direção, Coordenadores de Departamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade educativa em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral. Reuniões dos Enc. de Educação Página do Agrupamento. 	De outubro 2023 a julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> Informar e envolver toda a comunidade educativa nas ações de melhoria.
Plano Implementação SELFIE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das fases da SELFIE. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador PADDE do CFAE Professor e Equipa Operacional EAA. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos: 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos), 2.º Ciclo do Ensino Básico (5.º e 6.º anos), 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos). Professores e Dirigentes escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral. Página do Agrupamento. 	Outubro / Dezembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> Informar e envolver todos intervenientes envolvidos no plano.